



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद छत्तीसगढ़



स्वब्रिकस

हिन्दी

कक्षा 1 से 8

वर्ष 2019-20

मार्गदर्शक

पी. दयानंद (IAS)

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

सहायक नोडल अधिकारी राज्य आकलन केन्द्र

डॉ. सुनीता जैन

अतिरिक्त संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

विशेष सहयोग

के.पी.एम.जी., इंडिया

विषय समन्वयक

प्राथमिक – डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

पूर्व माध्यमिक – डॉ. विद्यावती चन्द्राकर

संकलन

डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

तकनीकी सहयोग

आई संधारानी, संतोष कुमार तंबोली

ले-आउट

सुधीर वैष्णव

आमुख

किसी भी समाज की शिक्षा उस समाज की आवश्यकताओं और चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में होनी चाहिए। वर्तमान संदर्भों में यह जरूरी है कि बच्चे न केवल राष्ट्र के योग्य नागरिक बने बल्कि वैश्विक नागरिक बन कर सफलता हासिल करें। यह तभी संभव होगा, जब बच्चों में वैश्विक कौशलों का विकास किया जाए, जिससे प्रत्येक बच्चा हुनरमंद, योग्य नागरिक बनकर समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सके।

यह आवश्यक हो गया है कि प्रत्येक बच्चे के नजरिये से शिक्षा व्यवस्था का विश्लेषण किया जाए। इस विश्लेषण से उपजे परिणाम विकास का रास्ता तय करने में हमारी मदद करेंगे।

इस दिशा में सार्थक प्रयास आरंभ किए गए। राज्य स्तर पर सर्वप्रथम मंथन कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में से एक प्रमुख चुनौती पूरी तीव्रता के साथ उभर कर सामने आई, वह थी, कक्षाओं में आकलन और अध्यापन का अलग-अलग होना। इससे बच्चों की नियमित व सतत् प्रगति का आकलन दुष्कर कार्य सिद्ध हुआ, साथ ही बच्चों के लिए सही समय पर उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) में भी कठिनाईयाँ आईं।

आकलन यदि सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आवश्यक अंग बन जाता है तो बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी ली जा सकेगी, इस जानकारी के विश्लेषण के आधार पर यह पता लगाना संभव हो सकेगा कि कहाँ और किन क्षेत्रों में किस तरह के उपचार या सुधार कार्यों की आवश्यकता है।

इस रणनीति के तहत राज्य आकलन केन्द्र की स्थापना कर आगामी तीन वर्षों में सुधार, प्रगति व गुणवत्ता संवर्धन हेतु लक्ष्य निर्धारित किए गए :

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. सत्र 2019-20 में | बेसलाइन आकलन |
| 2. सत्र 2020-21 में | मिडलाइन आकलन |
| 3. सत्र 2021-22 में | एण्डलाइन आकलन |

इस तरह लक्ष्य को अंजाम तक पहुँचाने की पूर्ण तैयारी की गई। समूची शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग को रचनात्मक, सावधिक एवं योगात्मक आकलन के लिए तैयार किया गया है। विषयवार लर्निंग आउटकम्स आधारित अभ्यास पुस्तिकाएँ, प्रश्न बैंक, रूब्रिक्स तैयार कर स्कूलों में भेजने एवं प्रशिक्षणों की सशक्त व्यवस्थाएँ राज्य स्तर पर की गई हैं। हमारा यही प्रयास हमारी गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक विकास यात्रा को सार्थकता प्रदान करेगा।

इसी क्रम में यह शैक्षिक सामग्री आपको सौंपी जा रही है। विश्वास है कि बच्चों में विभिन्न कुशलताओं के विकास करने में यह सामग्री आपको सहयोग प्रदान करेगी।

नवम्बर 2019

रायपुर

पी.दयानंद IAS

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग.

अनुक्रमणिका

क्र.	विषय वस्तु	पृष्ठ क्रमांक
1.	पहली	1 – 9
2.	दूसरी	10 – 21
3.	तीसरी	22 – 35
4.	चौथी	36 – 49
5.	पांचवीं	50 – 64
6.	छठवीं	65 – 72
7.	सातवीं	73 – 78
8.	आठवीं	79 – 86

Class – 1
Lesson - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
आम की टोकरी	<ol style="list-style-type: none"> हावभाव एवं लयबद्ध से कविता वाचन करना ध्वनि जागरूकता मौखिक बातचीत करना चित्र बनाकर रंग भरना समान तुक वाले शब्द बताना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद करके हावभाव से सुनाता है। कविता के वाक्य एवं शब्दों को छोटी इकाई में बाँटता है। कविता के मुख्य शब्दों के चित्र बनाता है। कविता के शब्दों के जैसे; समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> फलों के नाम बताता है। फलों के स्वाद के बारे में बताता है। आम से जुड़ी कोई अन्य कविता सुनाता है। अन्य शब्दों या वाक्यों की छोटी इकाई बताता है। किसी अन्य शब्दों के समान तुक वाले शब्द बताता है। अपनी पसंद के किसी अन्य फल का चित्र बनाकर रंग भरता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अभिनय करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> चूसकर, काटकर खाए जाने वाले फलों के बारे में बताता है। खट्टे व मीठे फलों में अंतर कर नाम बताता है। फलों के उत्पादन व बिक्री के स्थानों व तरीकों के बारे में बातचीत करता है।

H101, H103, H111

Class – 1
Lesson - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चार चने	<ul style="list-style-type: none"> लय एवं हाव भाव से कविता वाचन कविता आगे बढ़ाना ध्वनि जागरूकता विषय वस्तु से संबंधित मौखिक बातचीत 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद करके हाव भाव से सुनाता है। कविता की घटना को क्रम से बताता है। कविता में आए पात्रों के नाम व उनके काम बताता है। कविता के मुख्य शब्दों एवं वाक्यों की छोटी इकाई बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक प्रश्नों के उत्तर बताता है (कविता से संबंधित क्यों, कैसे वाले प्रश्न)। दिए गए किसी अन्य शब्द में कौन-कौन सी ध्वनियाँ बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को मौखिक आगे बढ़ाता है। घोड़े, तोते, चूहे से संबंधित कोई अन्य कविता सुनाता है। 	

H102, H103, H104, H111

Class – 1
Lesson - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चूहो ! म्याऊँ सो रही है।	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव व लय से कविता सुनाना। कविता से संबंधित बातचीत करना। चित्र बनाना। मौखिक प्रश्नों के उत्तर देना। तुक वाले शब्द बताना। अभिनय करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव भाव व लय से सुनाता है। चित्रों पर बातचीत करता है। चित्र बनाता है (चूहा, बिल्ली, पतीला, चना)। समझ आधारित कौन, कब, कहाँ) वाले मौखिक प्रश्नों के उत्तर देता है। कविता में आए किसी शब्द के जैसे तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्यों, कैसे वाले मौखिक प्रश्नों के उत्तर देता है। कविता के अलावा अन्य किसी पात्र (बर्तन) या जीवों (पात्रों) के चित्र बनाकर नाम बताता है। कविता की घटना क्रम को क्रमबद्ध बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी शब्द के जैसे समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को समझकर अपने शब्दों अपनी भाषा में अभिनय करता है। कविता को कहानी के रूप में बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> चूहे-बिल्ली जैसी आपसी दुश्मनी वाले किसी अन्य जीवों के बारे में बताता है।

H101, H102, H103, H104, H111

Class – 1
Lesson - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
पगड़ी	<ul style="list-style-type: none"> कविता हावभाव व लय से सुनाना। समान तुक वाले शब्द बताता। कविता से संबंधित विषय वस्तु के बारे में मौखिक बातचीत कर पाना। चित्र बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव भाव से लय से सुनाता है। कविता में आए शब्दों के समान तुक वाले शब्द बताता है। कविता की घटना के बारे में बताता है। कविता के मुख्य शब्दों के चित्र बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को घटना क्रम से बताता है। 'पगड़ी' के अलावा अन्य किन वस्तुओं को रगड़कर धोया जाता है बताता है। सर पर पहनी जाने वाली अन्य वस्तुओं के नाम बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी भी शब्द की ध्वनियों को छोटी इकाई बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी भी शब्द के जैसे समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए अभिनय कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न वस्तुओं के चित्र में सर को सुरक्षित रखने वाली वस्तुओं के चित्र में अंतर कर पाता है।

H101, H102, H103, H104, H111, H107

Class – 1
Lesson - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गमला	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव भाव से लय से कविता सुनाना। चित्र बनाना। कविता से संबंधित बातचीत करना। चित्र से शब्द पहचान। ध्वनि जागरूकता वर्ण पहचान व लिखना चित्र देखकर लेवलिंग करना वर्ण जोड़कर शब्द बनाना शब्दों से वर्ण अलग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को सअभिनय लय से सुनाता है। कविता से संबंधित मौखिक बातचीत करता है। पाठ में आए मुख्य शब्दों का चित्र बना पाता है। लेवल करता है। कविता में आए वाक्यों व शब्दों को छोटी इकाई में तोड़ता है। पाठ में आए वर्ण पहचानता है। लिखता है। पाठ में आए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के आधार पर क्यों, कैसे वाले प्रश्नों के मौखिक उत्तर देता है। चित्र से शब्द व शब्द से चित्र का मिलान करता है। गमला, फूलों के प्रकार बता पाता है। किसी भी अन्य शब्द की छोटी इकाईयों को गिनकर बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के अलावा अपनी पंसद का कोई भी चित्र बनाकर रंग भरता है। सीखे वर्णों से नए शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> गमलों के प्रकार एवं बनावट में अंतर करता है। फूलों के रंग व आकार के आधार पर अंतर एवं तुलना करता है।

H101, H102, H103, H104, H111, H107

Class – 1
Lesson - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
अनार	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय से हावभाव पूर्ण सुनाना। आ (ा) की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। कविता में आए मुख्य शब्द (की वर्ड) के आधार पर वर्ण पहचान। चित्र से शब्द का मिलान तुक वाले शब्द बताना। चित्र देखकर वस्तुओं के नाम अपने स्थानीय भाषा में बताना ध्वनि जागरूकता 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय एवं हाव भाव से सुनाता है। कविता को वाक्य एवं शब्दों को छोटी इकाई बताता है। कविता के मुख्य शब्दों को चित्र के साथ मिलान करता है पहचानता है। कविता में आए शब्दों के तुक वाला शब्द बताता है। कविता में आए शब्दों के चित्र बनाकर रंग भरता है। नाम लिखता है। 'आ' (ा) की मात्रा वाले शब्द जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों के बारे में बात कर पाता है। अन्य किसी भी शब्द या वाक्य के छोटी इकाई बताता है। कविता के अलावा अन्य कोई भी चित्र बनाकर रंग भरता है। सीखे वर्णों एवं मात्रा से नए शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अन्य किसी भी शब्द के समान तुक वाले शब्द बना पाता है। ' ा ' आ की मात्रा का प्रयोग पढ़ने व लिखने में उचित स्थान पर करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बिना मात्रा व आ की मात्रा वाले शब्द में अंतर मौखिक व लिखित रूप में करता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

Class – 1
Lesson - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
राजा आ	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय तथा हाव भाव से पढ़ना। 'र' की मात्रा वाले शब्द शब्द निर्माण ध्वनि चेतना समान तुक वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव भाव से व लय से सुनाता है। कविता में आए शब्दों के समानतुक वाले शब्द बताता है। कविता में आए बातों को अपनी अपनी भाषा में बता पाता है। कविता में आए चित्रों को बना पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्रमानुसार कविता को समझा पाता है। वादन में उपयोग लाई जाने वाली वस्तुओं के नाम जान पाता है। कविता में आए समान तुक वाले शब्दों के अलावा और भी शब्द बता पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए अभिनय कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में उपयोग आने वाली वस्तुओं को पाठ से जोड़ पाता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

Class – 1
Lesson - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
इमली ईख	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय व हाव भाव से सुनाना 'ी' की मात्रा वाले शब्दों को चित्र बनाना कविता के संबंध में बात चीत करना वर्ण जोड़कर शब्द बनाना शब्द से वर्ण अलग करना फलों के स्वाद 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को अभिनय द्वारा लय से सुनाता है। कविता से संबंधित बातचीत करना। पाठ में आए मुख्य शब्दों का चित्र बना पाता है। पाठ में आए वर्ण पहचानता है व लिखता है। पाठ में आए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के आधारित पर मौखिक प्रश्नों के जवाब देता है। फलों के स्वाद को पहचानता है। अपनी पसंद के फलों के बारे में बता पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के अलावा अपनी पसंद की किसी भी चीज का चित्र बनाता है तथा रंग भरता है। वर्णों में मात्रा का उपयोग कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> खाने की चीजों के स्वाद के बारे में जानता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

Class – 1
Lesson - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
तितली	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय व हाव भाव से सुनाना। इ (ि), ई (ी) की मात्रा पहचानना तथा उसका प्रयोग करना शब्द बनाना पढ़ना एवं पढ़कर समझना चित्र देखकर लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय एवं हाव भाव से सुनाता है। ि, ी की मात्रा वाले शब्द पहचानता है। ग्रिड या वर्ग पहेली से शब्द बनाता है। चित्र देखकर उनके नाम लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ (ि), ई (ी) की मात्रा वाले शब्दों की ध्वनियों में अंतर कर पाता है। कविता को अपनी भाषा में सरलता से सुनाता है। तितली के भोजन को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ(ि), ई (ी) की मात्रा का प्रयोग सीखे अन्य वर्णों में पढ़ता है, लिखता है। तितली का चित्र रंगों सहित बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ (ि), ई (ी) के मात्रा वाले वर्णों व शब्दों में उच्चारण में अंतर करता है। तितली पर आधारित अन्य कविता सुनाता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

Class – 2
Lesson - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
तितली और कली	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव-भाव व लयबद्ध तरीके से सुना सकेंगे। नये कठिन शब्द सीख सकेंगे। नये शब्दार्थ सीख सकेंगे। कविता का भावार्थ समझ सकेंगे। प्रकृति से जुड़ाव महसूस कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता लयबद्ध तरीके से सुनाते हैं। नये शब्द पढ़ पाते हैं। शब्दार्थ बता पाते हैं। नये कठिन शब्द पढ़ व लिख सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> मिलते-जुलते शब्द ढूँढकर लिख सकते हैं। तितली के आकार रंग-रूप पर समझ के साथ बताते हैं। फूलों के बारे में बताते हैं। महक से संबंधित पंसद-नापंसद चीजों के नाम लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> रंग-बिरंगी गतिविधि करके रंगों के नाम बताते हैं। कठिन शब्दों का प्रयोग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> तितली-भौरा फूलों के बारे में अपने शब्दों में बता पाते हैं।

Class – 2
Lesson - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गुड़िया रानी की शादी	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्द व शब्दार्थ सीख सकेंगे। भाव के साथ कहानी पढ़ व समझ पाएगा। निजी अनुभवों को पाठ से जोड़ पायेंगे। त्यौहारों के बारे में और अधिक जान पायेंगे। पाठ को पढ़कर समझ बनाना सीखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में जानकारी दे सकेंगे। कहानी में जो हुआ उसकी जानकारी दे सकेंगे। नये शब्दों का अर्थ जानवाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शादी के बारे में बता पाना। गुड़ा-गुड़िया में अन्तर करना उनके कपड़ों के बारे में बता पाना। मित्रता के बारे में बता पाना। नये शब्दों की समझ बना पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> शादी में और क्या-क्या हो सकता था यह बता पाना। अपने अच्छे मित्र के बारे में कुछ बोल पाना। कहानी अपने शब्दों में सुना पाना। नये शब्दों का अर्थ बता पाना, पढ़ पाना लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> आप अपने गुड़िया-गुड़डा की शादी कैसे करते हैं जैसी परिकल्पना कर पाना। अपने सबसे अच्छे खिलौने के बारे में बता पाना। चित्र देखकर अपनी-अपनी बात रख पाना। नये सीखे शब्दों का प्रयोग कर अपनी बात कह पाना।

Class – 2
Lesson - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कौन बोला म्याऊँ	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी सुनाना। कहानी में जानवरों के शब्दों के अर्थ बताना व चर्चा कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> पिल्ला, मेंढक म्याऊँ मधुमक्खी झाड़ी का परिचय कर पायेंगे कर उनके बारे में बता पायेंगे शब्दों के अर्थ बता-पायेंगे। (पिल्ला-कुत्ते का बच्चा उसके बारे में बता पायेंगे) 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्र के भोजन, रहने का स्थान व रहने के स्थान पर वर्गीकरण करवाना जैसे-बिल्ली, मेंढक, मधुमक्खी, पिल्ला, कहाँ-कहाँ रहते हैं। प्रश्न पूछना-पिल्ला कहाँ-कहाँ रहते हैं? प्रश्न पूछना-पिल्ला कहाँ सोया था? फूल पर कौन बैठा था? म्याऊँ-म्याऊँ कौन बोलता है? 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र बनवाना रंगों का उपयोग कर, पायेंगे चित्रण करवाना, उनके आवाजों का, चाल का अभिनय कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> इस कहानी से जुलती कहानी बुलवाना (सुनना) एक-एक लाइन बच्चों से बुलवाना।

H2 – 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 011, 015, 016, 017

Class – 2
Lesson - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
भालू ने खेती फुटबॉल	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी सुनाना कहानी में आये शब्द—गर्मी हड़बड़ी कोहरा फुर्ती, आफत शब्दों के अर्थ बता पायेंगे व उस पर चर्चा कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी का वाचन कर पायेंगे। पूर्व ज्ञान पर प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे। शेर के बच्चों ने पेड़ की डाल क्यों पकड़ी भालू किस बात पर पछता रहा था। आफत में फँसा ऐसा किसने कहा 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्र – शेर, भालू पर पूर्व ज्ञान पर बच्चों को कौन सा खेल पसंद है। फुटबॉल खेल खेला है या देखा है खेल पर चर्चा कर पायेंगे अन्य खेलों के नाम पूछना जिसमें गेंद का प्रयोग होता है बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> करके देखो – शेर की आवाज की नकल। भालू की चाल-नाच की नकल। नीचे लिखे कामों को कैसे करते हैं—लपकना, कंघी करना, दबे पाँव चलना, बाल पैर से मारना, मोजा पहनना 	<ul style="list-style-type: none"> मिलती-जुलती कहानी सुनना। एक-एक पंक्ति बोलकर नई कहानी बनाना। शेर भालू व अन्य जानवर पर गीत कविता का अभिनय कर पायेंगे।

H-2 - 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 011, 015, 016, 017


Class – 2
Lesson - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चालाक चीकू	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए नये शब्द सीख सकेंगे। कविता हाव-भाव से पढ़ व कह सकेंगे। चालाक चीकू से चालाकी से काम करना सीख सकेंगे वचन के बारे में जान सकेंगे। अपने शब्दों में कविता को कहानी की तरह बता पाएंगे 'ड' वर्ण वाले शब्द सीख सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के पात्रों के बारे में बता पाते हैं। कविता गा कर सुना पाते हैं। नये शब्दों का अर्थ बता पाते हैं। 'ड' वर्ण वाले शब्द छोट पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> एकवचन-बहुवचन बता पाते हैं। कविता को कहानी की तरह बता पाते हैं। 'ड' वर्ण वाले शब्द लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में परिवर्तन को बता पाते हैं। कविता को अपने शब्दों का प्रयोग करते हुए अभिनय कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र बनाकर उसके बारे में लिख पाते हैं। खुले छोर के प्रश्नों के उत्तर अपनी कल्पनानुसार बता पाते हैं।

Class – 2
Lesson - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चींटी और हाथी	<ul style="list-style-type: none"> भाव सहित पाठ पढ़ समझ सकेंगे। पाठ में निहित मूल्यों की समझ बना पाएंगे। नये कठिन शब्दों का अर्थ बता पाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में बता पाते हैं। नये शब्दार्थ बता पाते हैं। विलोम शब्द बता पाते हैं। अनुनासिक व अनुस्वार चिन्ह वाले शब्दों को पहचान पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अनुनासिक व अनुस्वार वाले शब्दों के उच्चारण को समझ पाता है। कहानी की समझ बनाकर उत्तर दे पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अनुनासिक व अनुस्वार शब्दों को लिख पाता है। कहानी के पात्रों का अभिनय कर पाते हैं। कहानी के सीख को समझकर बता पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> खुले छोर वाले प्रश्नों के उत्तर दे पाते हैं। (पाठ से संबंध बनाकर)

Class – 2
Lesson - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
एकता का बल	<ul style="list-style-type: none"> कहानी का हाव-भाव चित्रों द्वारा सुनाना कहानी में आये शब्दों के अर्थ प्रश्नों के उत्तर अपने पर आधारित प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे हमारे मददगार कौन है – भोजन, कपड़े, स्वास्थ्य-बर्तन, शिक्षा, सही शब्दों से मिलान कर पायेंगे। <p>202, 203</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी का वाचन कर पायेंगे – पीपल, कबूतर, चिल्लाना, बहेलिया आदि शब्दों के अर्थ बता पायेंगे। प्रश्नों के उत्तर- कबूतर कहाँ रहते हैं? कबूतर क्यों न उड़ सके? सभी कबूतरों ने बूढ़े कबूतर से क्षमा क्यों मांगी? हमारे मददगारों के बारे में चर्चा कर पायेंगे – जोड़ी मिलान कर पायेंगे – कबूतर-जाल काट दिया चूहे ने – आगे आगे उड़ रहा था। 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न – किन लोगों को एक साथ रहते देखा है? चींटी, चिड़िया कौआ, कबूतर चूहे आदि के बारे में बता पायेंगे। (चर्चा) चित्र को देखकर पांच वाक्य बना पायेंगे। वचन बदलकर शब्द बना पायेंगे – बूढ़ा, बूढ़े, बूढ़ो, चूहा, चूहे, चूहो <p>205, 208, 209</p>	<ul style="list-style-type: none"> ड, ढ, त्र, क्ष वर्णों से शब्द बना पायेंगे। दिए गये चित्र पर चर्चा कर कहानी बना पायेंगे।  <p>LO 208, 209, 214</p>	<ul style="list-style-type: none"> मछली और मछुआरा पर कहानी बना पायेंगे कबूतर मछली पर गीत, कविता सुना-पायेंगे। <p>LO 206, 207, 215, 216, 217</p>

H 2- 02,03,04,05,07,08,09,010,01,014,015,016,017

Class – 2
Lesson - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
'कौन' ?	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव-भाव के साथ गा पाएंगे। नये शब्द सीख व प्रयोग कर पाएंगे। रेफ युक्त शब्दों को पढ़ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लयबद्ध तरीके से सुना पाते हैं। नये शब्द पढ़ पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता से जुड़ाव महसूस पर्यावरण के महत्व को महसूस करते हैं। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाते हैं। रेफ वाले शब्दों को लिख व समझ पाते हैं। प्रश्नों का उत्तर लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण के बारे में बता पाते हैं। नये शब्दों का उपयोग कर पाते हैं। पर्यावरण के सम्बन्धित छोटी-छोटी बातें लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण के संबंध में अपने अनुभव को बता पाते हैं। परिकल्पना आधारित प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों में देते हैं।

LO's H 2- 01, 02, 03, 04, 010, 011, 012, 013, 015, 016

Class – 2
Lesson - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4			
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना			
1	2	3	4	5	6			
मिट्टी	<ul style="list-style-type: none"> हाव-भाव लय के साथ कविता सुन-बोल पायेंगे सस्वर वाचन कर पायेंगे। कविता में आए अपरिचित शब्दों का अर्थ अपने शब्द में बता पायेंगे। अभ्यास में दिए गए निर्देशों को प्रश्नों को समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का सस्वर वाचन कर पायेंगे। मिट्टी की उपयोगिता बर्तन बनाने, खिलौनें बनाने-महत्व को समझ पायेंगे। मिट्टी का संकलन कर समझ पर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मिट्टी का वर्गीकरण कर पायेंगे। पौधे, बर्तन बनाने में, घर बनाने में, किस मिट्टी का उपयोग किया जाता है। प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे। शब्दों को समझकर अर्थ समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रायोगिक – शाला के पीछे रोपण का कार्य कर पायेंगे। खिलौने बनाने में मिट्टी का उपयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> तुलना कर पायेंगे। अवलोकन कर विश्लेषण कर पायेंगे। सृजन कर पायेंगे। <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>धान की मिट्टी</td> <td>मैदान की मिट्टी</td> <td>नदी किनारे की मिट्टी</td> </tr> </table>	धान की मिट्टी	मैदान की मिट्टी	नदी किनारे की मिट्टी
धान की मिट्टी	मैदान की मिट्टी	नदी किनारे की मिट्टी						

LO's H 2- 03-04, 06, 07, 08, 09, 011, 012, 013, 015, 016, 017

Class – 2
Lesson - 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
बहुत हुआ	<ul style="list-style-type: none"> भाव सहित पाठ पढ़कर समझ सकेंगे। पाठ में निहित मूल्यों की समझ बना पायेंगे। कठिन शब्दों का अर्थ बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय भाव के साथ पर पायेंगे। कविता में शब्दों के उतार चढ़ाव को समझ पायेंगे। कविता के अर्थ एवं कठिन शब्दों को बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> बरसात के मौसम और उस समय होने वाले परिवर्तन पर बात कर पायेंगे। पूर्व ज्ञान से प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। तर्क व समझ के आधार पर उत्तर दे पायेंगे। बारिश से बचने के लिए क्या करेंगे ? लोग, कबूतर चिड़िया, गाय, मेढ़क, मछली 	<ul style="list-style-type: none"> गीत के साथ अभिनय कर पायेंगे। समस्या समाधान कर पायेंगे। अपने अनुभव बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> नई कविता गीत सुना पायेंगे। अपने दोस्तों से अपनी बात कह पायेंगे। स्वतंत्र होकर प्रश्न के उत्तर साझा कर पायेंगे।

LO's H 2- 201, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 215, 216, 217

Class – 2
Lesson - 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मड़ई-मेला	<ul style="list-style-type: none"> मड़ई-मेला के बारे में और अधिक जान सकेंगे। पाठ का धारा प्रवाह पठन कर सकेंगे। नये कठिन शब्दों को सीख सकेंगे। संयुक्त वर्ण वाले शब्दों को सीख सकेंगे। अपनी कल्पना अभिव्यक्ति कर सकेंगे। अपने अनुभव को सुना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में बताते हैं। कहानी में घटित घटना क्रम से बताते हैं। नये कठिन शब्दों के अर्थ बताते हैं। संयुक्त वर्ण वाले शब्दों को पढ़ व लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ और अनुभव को जोड़ सकते हैं। पाठ को अपने शब्दों में सुनाते हैं। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देते हैं। नये कठिन शब्दों का श्रुतलेखन कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने अनुभव संक्षेप में लिखता है। मेले का चित्र अपने अनुभव के आधार पर बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने जिनी अनुभव और पाठ के बीच तुलना कर अपने विचार रखते हैं।

LO's H 2- 201, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 215, 216, 217

Class – 2
Lesson - 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
ऊँट चला	<ul style="list-style-type: none"> हाव-भाव से कविता सुना सकेंगे। नये शब्द सीख सकेंगे। अनुनासिक शब्दों को उच्चारण करेंगे। चन्द्रबिन्दु वाले शब्द पढ़ व लिख सकेंगे। ऊँट के बारे में जान व बता सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव-भाव से सुनाते हैं। ऊँट के बारे में बताते हैं। पाठ में आये नये शब्द पढ़ते हैं। अनुनासिक शब्द छाँट पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को समझकर ऊँट के बारे में बताते हैं। पाठ के प्रश्नों का उत्तर देते हैं। पाठ के बाहर से भी चन्द्रबिन्दु वाले शब्द छाँटकर पढ़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को कहानी की तरह बताते हैं। ऊँट का चित्र बनाते। ऊँट के बारे में कुछ शब्द लिखते हैं। ऊँचे व छोटे चीजों व जीवों को पहचानते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ऊँचे व छोटे चीजों तथा जीवों को अलग पहचान कर लिखते हैं।

Class – 3
Lesson - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सीखो	<ul style="list-style-type: none"> लयपूर्वक वाचन व हाव भाव से वाचन अर्थ समझना शब्दार्थ प्रकृति से जुड़ाव विशेषण 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद होना। समानार्थी व पर्यायवाची शब्दों को बताना। प्रकृति को समझ पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अर्थ समझ जाता है। पाठ में आए शब्दों के विलोम शब्द बता पाना। प्रकृति से प्राप्त चीजों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अपनी भाषा में अर्थ को व्यक्त कर पाना। कविता को आगे बढ़ा पाना। प्रकृति की सुरक्षा तथा दोहन की समझ बनेगी। 	<ul style="list-style-type: none"> अर्थ के साथ-साथ निहित भाव को समझना। संबंधित पाठ के आधार पर कोई और कविता सुना पाता है। प्रकृति से प्राप्त चीजों की विशेषता को समझ कर अपनी भाषा में लिख पाना

LO'S – H301, H302, H305, H307, H308

Class – 3
Lesson - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सच्चा बालक	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन शब्दार्थ वाक्य प्रयोग, रेफ, रकार वाले शब्दों की पहचान, संज्ञा की परिभाषा एवं उदाहरण समझ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के अर्थ, सही शब्द का चयन, शब्दों के अर्थ को बता पायेगा, गोपाल कृष्ण गोखले के बचपन की घटना से ईमानदारी को समझ पायेगा। पाठ में प्रयुक्त चिह्नों को पहचानना। हाव भाव के साथ पाठ को पढ़ सकेगा। <p>307, 302</p>	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य प्रयोग, रेफ, रकार वाले शब्दों की पहचान एवं प्रयोग। पाठ के अंशों की व्याख्या अपने शब्दों में कर पायेगा। पाठ की मूल बातों को संक्षेप में लिख पायेगा। प्रतिक्रिया व्यक्त कर पायेगा। <p>303, 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> आसपास की घटना के बारे में लिख सकेगा/बता सकेगा। महापुरुषों के बचपन की प्रेरणादायक घटनाओं को खोज सकेगा। <p>304</p>	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए वाक्यों को पाठ के अनुसार क्रम में लिख सकेगा। महापुरुषों की जावनी पढ़ सकेगा और उन पर अपनी राय बना सकेगा। स्वयं या अन्य के रोचक, प्रेरणादायक प्रसंगों को बता सकेगा। <p>304, 306</p>

LO'S – H301, H303, H305, H306, H307, H308

Class – 3
Lesson - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मुसवा रइथे जी	<ul style="list-style-type: none"> लयपूर्वक वाचन हावभाव से वाचन कठिन शब्दों के अर्थ पशु पक्षी के निवास की जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद कर पाना। स्थानीय शब्दों का प्रयोग कर पाना। छत्तीसगढ़ी शब्दों का हिन्दी अर्थ जान पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को हिन्दी में समझ पाता है। कविता को सरल शब्दों में प्रस्तुत कर पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पानी में रहने वाले तथा जमीन में रहने वाले जीव जन्तु का वर्गीकरण कर पाएगा। चित्र बना पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> जानवरों तथा पक्षियों के निवास स्थान के बारे में समझ बना पाएगा। पाठ से संबंधित कविता सुना पाता है।
		302, 307	303	303	304, 306

LO'S – H301, H303, H305, H307

Class – 3
Lesson - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
बंदर बाँट	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ हाव-भाव, अभिनय के साथ वाचन दो वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य बनाना नाटक को कहानी में बदलना आपसी लड़ाई को परिणाम को समझ सकेगा 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द छाँटना नये शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करने हैं। हाव-भाव के साथ सुना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करेगा। दो वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य बना पायेगा नाटक में निहित शिक्षा को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेगा 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पत्रों के अनुरूप अभिनय कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> नाटक को कहानी के रूप में परिवर्तित कर पायेगा। पाठ की पंक्तियों को कविता के रूप में बोल/लिख पायेगा।
		302, 307	305, 308	305	311

LO'S – H301, H302, H308, H311

Class – 3
Lesson - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मीठे बोल	<ul style="list-style-type: none"> लय पूर्वक कविता वाचन हाव-भाव से कविता वाचन स्वाद की समझ तुक वाले शब्द मौखिक प्रश्नों के उत्तर देना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद करके सुना पाता है। चित्र बना, फूल और मिठाई में अंतर कर पाता है। <p style="text-align: center;">302, 303</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के भाव को समझ पाता है। स्वाद को ध्यान में रखकर वर्गीकरण कर पाता है। <p style="text-align: center;">305</p>	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्द जोड़कर कविता को आगे बढ़ाता है। <p style="text-align: center;">305</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता से संबंधित कविता या दोहे याद कर सुनाता है। <p style="text-align: center;">305</p>

LO'S – H301, H302, H305

Class – 3
Lesson - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कबूतर और मधुमक्खियाँ	<ul style="list-style-type: none"> आदर्श एवं अनुकरण वाचन शब्दार्थ विशेषण एकवचन एवं बहुवचन पशु-पक्षी के माध्यम से मुसीबत में एक-दूसरे की सहायता करना, की सीख देना मधुमक्खी के बारे में जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों में अर्थ एकवचन, बहुवचन को परिभाषा विशेषण का अर्थ बता पायेगा हाव-भाव के साथ पढ़ सकेंगे <p style="text-align: center;">302, 303</p>	<ul style="list-style-type: none"> एक वचन वाले शब्दों को बहुवचन में बदल पायेगा। वाक्य/अनुच्छेद में विशेषण को पहचान पायेगा। <p style="text-align: center;">308</p>	<ul style="list-style-type: none"> एक वचन एवं बहुवचन वाले शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर पायेगा। कहानी को अपने शब्दों में लिख पायेगा। <p style="text-align: center;">305</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी पर चर्चा कर पायेगा अपने अनुभव को बता पायेगा पक्षी या जानवर के शिकार के बारे में अपनी राय बना पायेगा <p style="text-align: center;">304</p>

LO'S – H301, H302, H304, H308

Class – 3
Lesson - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चौद का कुरता	<ul style="list-style-type: none"> कविता का लय पूर्वक वाचन हाव भाव पूर्वक वाचन शब्दार्थ त्योहारों की जानकारी विलोम शब्द शुद्ध अशुद्ध क्रिया शब्द अभिनय करना ऋतु के बारे में जानकारी मापन 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद कर लय व हाव भाव से सूचना पाता है। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। शीत, ऋतु के बारे में चर्चा करेगा। <p style="text-align: center;">302</p>	<ul style="list-style-type: none"> ठण्ड से बचने के उपायों पर समझ बनेगी। अन्य ऋतुओं के बारे में बता सकता है। मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पाता है। त्योहारों का वर्गीकरण कर पाता है। <p style="text-align: center;">303</p>	<ul style="list-style-type: none"> मापन कौशल का उपयोग विभिन्न वस्तुओं में करता है। वाक्य में क्रिया के शब्दों को पहचानता है। <p style="text-align: center;">308</p>	<ul style="list-style-type: none"> दर्जी के जैसे और भी व्यवसाय के बारे में जानकारी रखता है। <p style="text-align: center;">304</p>

LO'S –H302, H305

Class – 3
Lesson - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चलव खेल खेल बो	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को हाव भाव से सुनाना छत्तीसगढ़ी शब्दों को हिन्दी में समझना स्थानीय खेलों के बारे में जानना स्थानीय खेल गीत को जानना स्थानीय खेल के नियमों को जानना संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को पढ़ पाता है। छत्तीसगढ़ी शब्दों का अर्थ जानता है। स्थानीय खेलों के नाम जानता है। स्थानीय गीतों को याद करता है। <p>302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपनी भाषा में सरलता से सुना सकता है। विभिन्न प्रकार के स्थानीय खेलों के नियमों का समझता है। खेलगीत को समझता है तथा व्याख्या करता है। <p>303</p>	<ul style="list-style-type: none"> खेल खेलते हुए नियमों का पालन करना किसी खेल का चित्र देखकर अपनी भाषा में बता पाना। <p>306</p>	<ul style="list-style-type: none"> दिए पाठ में संज्ञा को पहचान पाता है। सर्वनाम तथा विशेषण में अंतर कर पाता है। <p>308</p>

LO'S –H301, H303, H307, H308, H306

Class – 3
Lesson - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
आदिमानव	<ul style="list-style-type: none"> चित्रकथा आदिमानव के उन्नति की कहानी समान अर्थ वाले शब्दों की जानकारी समान अर्थ वाले शब्दों की जोड़ी बनाना अशुद्ध शब्द को शुद्ध बनाना शब्द को वाक्यों में प्रयोग करना साधारण वाक्य को प्रश्न वाचक वाक्यों में बदलना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आये नये शब्दों का अर्थ बना पायेंगे सरल प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। <p style="text-align: center;">307</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को वाक्य में प्रयोग कर पायेंगे। त्रुटिपूर्ण शब्दों को सुधार कर लिख पायेंगे। साधारण वाक्य को प्रश्नवाचक वाक्यों में बदल पायेंगे। आदिमानव के जीवन के बारे में अपने शब्दों में बता पायेंगे। <p style="text-align: center;">308</p>	<ul style="list-style-type: none"> आदिमानव के जीवन रहन-सहन, खान-पान आदि के विषय में जानकारी एकत्रित कर सकेंगे। पाठ से इतर चित्रकथा को पढ़कर उसे समझ सकेंगे। किसी अन्य कक्षा को संक्षिप्त कर उससे संबंधित चित्र बना पायेंगे। <p style="text-align: center;">306</p>	<ul style="list-style-type: none"> आदिमानव द्वारा आग जलाने के तरीके और वर्तमान में आग जलाने के तरीके के बारे में बता सकेंगे। आदिमानव के घर और अपने घर की तुलना कर सकेंगे। आदिमानव के जीवन और वर्तमान मानव जीवन में अंतर कर पायेंगे चित्र कथा का सृजन कर पायेंगे। <p style="text-align: center;">306</p>

LO'S –H305, H306, H308

Class – 3
Lesson - 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चुहिया की शादी	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को हाव-भाव से बताना शब्दार्थ कारक चिन्ह स्त्रीलिंग / पुल्लिंग रचना 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। कारक चिह्नों का प्रयोग कर पाता है। <p>307, 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपनी भाषा में सरलता पूर्वक समझाता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग की समझ रखता है। <p>302, 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को आगे बढ़ा पाता है। कहानी के पात्र को समझकर उस पर चर्चा कर सकता है। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> संबंधित कहानी के अनुसार दूसरी कहानी बता सकता है। <p>304</p>

LO'S –H301, H302, H305, H308

Class – 3
Lesson - 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
दादा जी	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी की हाव भाव से सुनाना • शब्दार्थ • परिवार की समझ • वाक्य में प्रयोग • वचन • कारक चिन्ह • रचना • अभिनय करना • समुह चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> • कठिन शब्द के अर्थ खोज पाता है। • कहानी का सारांश याद करता है • अपने बड़ों का सम्मान करता है। • नये शब्दों के अर्थ खोजता है। <p style="text-align: center;">307</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी को समझता है और अपनी भाषा में व्याख्या करते है। • अपने परिवार में हुई कुछ बात को अपनी भाषा बता पाता है। <p style="text-align: center;">308</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ आधारित किसी प्रसंग पर चित्रण अभिनय या बोलकर कर पाता है। • वाक्य को समझ कर अर्थ बता पाता है। • वाक्यों में कारक चिन्हों का प्रयोग करता है। <p style="text-align: center;">308</p>	<ul style="list-style-type: none"> • किसी अच्छी घटना का व्याख्यान करता है। <p style="text-align: center;">304</p>

LO'S –H304, H307, H308

Class – 3
Lesson - 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
हाथी	<ul style="list-style-type: none"> हाथी की अनोखी शारीरिक बनावट को समझ सकेंगे। हाथी एक बुद्धिमान एवं उपयोगी पशु है, जान सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी की शारीरिक बनावट के बारे में बता सकेंगे। पूर्व में देखे गये हाथी के बारे में अपने अनुसार बता पायेंगे। हाथी के बारे में चर्चा कर सकेंगे। प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। हाव-भाव के साथ पढ़ सकेंगे। <p style="text-align: center;">302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> अन्य जानवर के बारे में भी बता सकेंगे। संक्षेप में लिख सकेंगे। चर्चा कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी या अन्य जानवर से संबंधित मुहावरे कहावतों को एकत्रित कर सकेंगे। हाथी का चित्र बना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी एवं अन्य पशु की शारीरिक/उपयोगिता के आधार पर तुलना कर सकेंगे। अन्य पशु को आधार बनाकर कहानी/कविता का सृजन कर सकेंगे। <p style="text-align: center;">304</p>

LO'S –H302, H303, H305, H308, H309

Class – 3
Lesson - 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
होनहार लइका नरेन्द्र	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को हाव भाव से पढ़ना शब्दार्थ मुहावरों का उपयोग करना विलोम शब्द वाक्य का प्रयोग रचना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को समझकर अपनी भाषा में याद कर क्रम से बता पाता है। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। विलोम शब्दों को बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्दों के अर्थ जान पाता है। कहानी को अपने शब्दों में समझा पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्द का अर्थ बता के वाक्य में प्रयोग करता है। कहानी के घटनाक्रम को व्यवस्थित करता है। मुहावरों का प्रयोग करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ से संबंधित या और किसी महापुरुष के बारे में बता पाता है। अभिनय द्वारा पाठ की समझ बनाता है।
	302	304	305	308	304

LO'S –H302, H304, H305, H308, H309, H311

Class – 3
Lesson - 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कौन जीता	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी को हाव भाव से पढ़ पाना • शब्दार्थ • संज्ञा • रचना • अभिनय • विशेषण 	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी याद करके क्रमबद्ध बताता है। • कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। <p style="text-align: center;">302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के भाव को समझता है। • नये शब्दों के अर्थ खोज पाता है। • पाठ को अपनी भाषा में बता पाता है। <p style="text-align: center;">303, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी के भाव को अपने जीवन की घटनाओं से जोड़ता है। • संज्ञा समझता है। <p style="text-align: center;">308, 305</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ से मिलती जुलती कहानी की रचना करता है। • पाठ के निहित भाव के आधार पर किसी कहानी का अभिनय कर सकता है। <p style="text-align: center;">305</p>

Class – 4
Lesson - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
1. मेरी अभिलाषा है।	<ul style="list-style-type: none"> • सस्वर वाचन • भावार्थ • प्रश्न अभ्यास • पर्यायवाची एवं विलोम 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता वाचन, पर्यायवाची शब्द एवं विलोम शब्द बताता है। <p style="text-align: center;">H L 404</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ का भावार्थ बताता है। <p style="text-align: center;">H L 406</p>	<ul style="list-style-type: none"> • आकाश, नदी, फूल, पक्षी का दैनिक जीवन में उपयोग बताता है। <p style="text-align: center;">H L 410</p>	

Class – 4
Lesson - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैनपाठ की सैर	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न-अभ्यास बारह-खड़ी के क्रम में लिखना संयुक्त क्रिया 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के प्रश्नों के उत्तर बताता है । <p style="text-align: center;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के पर्यटन स्थल के बारे में बताता है । <p style="text-align: center;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को बारह खड़ी के क्रम में व्यवस्थित करता है । संयुक्त क्रियायुक्त वाक्यों का उपयोग करता है । <p style="text-align: center;">H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> एकल क्रिया के वाक्य को संयुक्त क्रिया के साथ लिखता है । <p style="text-align: center;">H L 415</p>

Class – 4
Lesson - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सावन आगे	<ul style="list-style-type: none"> • कविता वाचन • भावार्थ • पुनरुक्ति शब्द • उल्टा अर्थ वाले छत्तीसगढ़ी शब्द • मुहावरा 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता को याद करता है, वाचन करता है। • उल्टे अर्थ वाले छत्तीसगढ़ी शब्द बताता है। <p style="text-align: right;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कविता का भावार्थ बताता है। • पाठ के प्रश्नों के उत्तर बताता है। <p style="text-align: right;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> • मुहावरे (हाना) का वाक्यों में प्रयोग करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • पुनरुक्ति शब्दों को समझकर नये वाक्य में प्रयोग करता है। <p style="text-align: right;">H L 413</p>

Class – 4
Lesson - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
साहसी रूपा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन अनेक शब्दों के लिये एक शब्द 'र' के विभिन्न प्रयोग व्यक्तिवाचक संज्ञा दो वर्णों का दो बार प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर देता है। संज्ञा (व्यक्तिवाचक) की परिभाषा देता है। <p style="text-align: center;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> 'र' वर्ण के प्रयोग समझता है। व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण देता है। दो वर्णों का दो बार प्रयोग आधारित शब्द समझता है। <p style="text-align: center;">H L 412</p>		<ul style="list-style-type: none"> पदेन एवं ऋ के रूप में 'र' का वर्गीकरण करेगा। पुनरुक्त शब्द एवं दो वर्णों के दो बार प्रयोग में अंतर करेगा। <p style="text-align: center;">H L 417</p>

Class – 4
Lesson - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मेरा एक सवाल	<ul style="list-style-type: none"> • कविता वाचन • भावार्थ • समानोच्चारित शब्द • विलोम शब्द • उपसर्ग • शब्दार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता याद करेगा। • प्रश्नों के उत्तर देगा। • शब्दार्थ एवं विलोम शब्द बतायेगा। <p style="text-align: right;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कविता का अर्थ समझता है। • समानोच्चारित शब्द समझता है। <p style="text-align: right;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विविध शब्दों के प्रयोग कर उपसर्ग युक्त शब्द बनता है। • समानोच्चारित शब्दों के प्रयोग से वाक्य बनाता है। <p style="text-align: right;">H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> • उपसर्ग युक्त शब्दों का विग्रह कर भावांतर कर पाता है। <p style="text-align: right;">H L 413</p>

Class – 4
Lesson - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
औद्योगिक तीर्थ कोरबा	<ul style="list-style-type: none"> ● आदर्श वाचन ● शब्दार्थ ● शब्दों का वाक्यों में प्रयोग ● सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य ● शुद्ध एवं अशुद्ध शब्द ● भूतकाल एवं भविष्यत्काल 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नों के उत्तर देता है। ● शब्दार्थ बताता है। ● औद्योगिक स्थानों को सूचीबद्ध करता है। ● शुद्ध एवं अशुद्ध शब्दों को सूचीबद्ध करता है। <p style="text-align: center;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● काल के अनुसार वाक्यों के उदाहरण देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। ● भूतकाल के वाक्यों को भविष्यत्काल में बदलता है तथा भविष्यत्काल के वाक्यों को भूतकाल में बदलता है। <p style="text-align: center;">H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● संयुक्त वाक्य को सरल वाक्य में बदलता है। <p style="text-align: center;">H L 415</p>

Class – 4
Lesson - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
घरौंदा	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ का वाचन • शब्दार्थ • प्रश्न-उत्तर • लोकोक्ति • मुहावरे 	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ बताता है। • प्रश्नों के उत्तर देता है। <p style="text-align: center;">H L 402</p>		<ul style="list-style-type: none"> • लोकोक्ति एवं मुहावरे का वाक्यों में प्रयोग करता है। <p style="text-align: center;">H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लोकोक्ति (कहावत) एवं मुहावरे में भेद करता है। <p style="text-align: center;">H L 413</p>

Class – 4
Lesson - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कोलिहा खोलिस चश्मा दुकान	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ उल्टा अर्थ वाले शब्द भूतकाल भविष्यत्काल शब्द के वाक्य में प्रयोग एकवचन व बहुवचन 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के अर्थ बताता है। विलोम शब्द बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> एकवचन को बहुवचन और बहुवचन को एकवचन में बदलता है। काल आधारित (निर्दिष्ट) वाक्य बताता है। <p style="text-align: center;">H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> विविध शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। <p style="text-align: center;">H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> काल आधारित वाक्यों को तुलनात्मक रूप से पढ़ता है। <p style="text-align: center;">H L 415</p>

Class – 4
Lesson - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
दीप जले	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन शब्दार्थ व्याख्या विलोम शब्द समानोच्चारित शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद करता है। शब्दार्थ बताता है। विलोम शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का अर्थ समझता है। त्यौहारों के बारे में बात करता है। <p style="text-align: center;">H L 404</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के समान उच्चारित शब्दों का वाक्य में प्रयोग करता है। त्यौहारों के मानये जाने को तरीकों को बताता है। <p style="text-align: center;">H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> त्यौहारों के अंतर को समझकर परंपराओं एवं विधियों एवं कारणों का विश्लेषण करता है। <p style="text-align: center;">H L 413</p>

Class – 4
Lesson - 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
संत रविदास	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● योजक चिन्ह युक्त शब्द ● विसर्ग संधि युक्त शब्द ● ई प्रत्यय 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ बताता है। ● प्रश्नों के उत्तर देता है। <p style="text-align: center;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● विविध शब्द युग्म से योजक चिन्ह समझता है। ● विसर्ग संधि युक्त शब्द 'र' के भेद में विग्रह करता है। <p style="text-align: center;">H L 417, LH412</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ई शब्द का प्रयोग प्रत्यय के लिये करता है। <p style="text-align: center;">H L 412</p>	

Class – 4
Lesson - 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
जीत खेल भावना की	<ul style="list-style-type: none"> ● वाचन ● शब्दार्थ ● सर्वनाम ● विशेषण ● वचन ● मुहावरा 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ बता पाता है। ● सर्वनाम एवं विशेषण की परिभाषा देता है। ● प्रश्नों के उत्तर देता है। <p style="text-align: center;">H L 402, H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सर्वनाम का अर्थ समझता है, उदा. देता है। ● विशेषण का अर्थ समझता है। ● वचन भेद समझता है। ● वचन परिवर्तन करता है। <p style="text-align: center;">L H 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करता है। ● संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करता है। <p style="text-align: center;">H L 416</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● संज्ञा शब्द एवं विशेषण शब्दों में भेद करता है। <p style="text-align: center;">H L 416</p>

Class – 4
Lesson - 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कूकू और भूरी	<ul style="list-style-type: none"> वाचन मुहावरा मात्रा भेद से अर्थ परिवर्तन ई की मात्रा लगा कर लिंग परिवर्तन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर देता है। शब्दार्थ बताता है। मात्रा भेद के आधार पर शब्दार्थ बताता है। <p style="text-align: center;">H L 402, H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों के अर्थ समझता है। <p style="text-align: center;">L H 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों के प्रयोग वाक्यों में करता है। ई की मात्रा लगाकर लिंग परिवर्तन करता है। <p style="text-align: center;">H L 418</p>	

Class – 4
Lesson - 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
अनदान के परब छेरछेरा	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का वाचन ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची शब्द ● उल्टा अर्थ वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ बताता है। ● उल्टे अर्थ वाले शब्द बताता है। ● पर्यायवाची शब्द बताता है। ● प्रश्नों के उत्तर देता है। <p style="text-align: center;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● छत्तीसगढ़ के पर्व छेरछेरा को समझता है। <p style="text-align: center;">L H 406</p>		

Class – 4
Lesson - 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
उर्जा की बचत	<ul style="list-style-type: none"> वाचन शब्दार्थ ता एवं इक प्रत्यय प्रश्नवाचक शब्द विलोम शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। विलोम शब्द बताता है। <p style="text-align: center;">H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्यय युक्त शब्दों को समझता है। <p style="text-align: center;">L H 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> ता एवं इक प्रत्यय शब्दों से नये शब्द बनाता है। प्रश्नवाचक शब्दों से नये वाक्य बनाता है। <p style="text-align: center;">H L 418</p>	<ul style="list-style-type: none"> सरल शब्द एवं प्रत्यय युक्त शब्द में भेद करता है। <p style="text-align: center;">H L 413</p>

Class – 5
Lesson – 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैं अमर शहीदों का चारण	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों का अर्थ अनुकरण वाचन कविता को भाव भाव से बोलना भावपूर्ण सस्वर वाचन भावार्थ कथन समूह में चर्चा कक्षा में प्रश्न उत्तर कर लेगा बच्चों से उनके विचार लेना भाषा तत्व की चर्चा/अभ्यास व्याकरण पर अभ्यास – समान उच्चारित शब्द विलोम शब्द सार्थक शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कवि का नाम कविता इसी भावपूरित अन्य कवितायें इसी कवि की अन्य कविता खोजेगा क्रांतिकारियों व देशभक्तों को पहचान करके नाम जानेगा सैनिकों के बारे में पता करके लिख सकेगा। भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी इकट्ठा कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ समझेगा कविता की पंक्तियों का भावार्थ समझेगा /लिखेगा/बता सकेगा। स्वतंत्र के लिए किए गए संघर्षों को जानेगा। उदाहरण सहित बता पायेगा। विलोम शब्दों की समझ बनेगी। शब्दकोश के क्रम से लिख सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> सैनिकों के जीवन की परेशानी जानेगा। महापुरुषों की कहानियाँ/किस्से उनके आदर्श सूत्र वाक्यों का संकलन करेगा। महापुरुषों के चित्र बना सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए किये त्याग/बलिदानों को जान पायेगा। महाकवि श्रीकृष्ण सरल की अन्य कविताएं ढूँढेगा। साहित्य में रुचि बढ़ेगी।

Los - H 511, H512, H516

Class – 5
Lesson - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
घी, गुड़ व शहद देने वाला पेड़	<ul style="list-style-type: none"> घी, गुड़ व शहद के लाभों से परिचित होगा। देश के अलग-अलग क्षेत्रों की प्राकृतिक विविधता को जानेगा। उपसर्ग/प्रत्यय सीखेगा। शब्द भंडार में वृद्धि। पेड़ों के बारे में नई जानकारी होगी। पेड़ों से होने वाले लाभों को जानेगा। प्रकृति के रहस्यों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> आसपास के पेड़ के नाम उपयोगिता उत्तराखंड के पहाड़ी इलाकों की जीवन शैली और उनके जीवन पर च्यूरा वृक्ष का प्रभाव कितना पड़ता है बताता है। भारत के नक्शे में उत्तराखंड की स्थिति। च्यूरा वृक्ष के लाभों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक विविधता को जानता है। प्रकृति की अनमोल देन पेड़ों का महत्व समझता है। उपसर्ग एवं प्रत्यय की समझ है। संज्ञा के विभिन्न प्रकारों को जानता है। एकवचन/बहुवचन को बदल सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सु उपसर्ग व रहित प्रत्यय को उपयोग करके शब्द बनाता है। व्यक्तिवाचक जातिवाचक व भाववाचक संज्ञा को अलग कर सकता है। एकवचन व बहुवचन बदलते समय की व्याकरण को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> च्यूरा वृक्ष पर निबंध लिख सकता है। छत्तीसगढ़ व उत्तराखंड की जलवायु की तुलना करेगा।

Los - H 509, H507, H514

Class – 5
Lesson - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सोन के फर	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी लोक कथा को अपने शब्दों में बताता है। छत्तीसगढ़ी के कठिन शब्द, मुहावरे-लोकोक्ति के साथ वाक्य विन्यास सीखा। योजक चिह्न जानता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पात्रों के नाम जानता है। इसे धारा प्रवाह पढ़ता है। सब पात्रों का वर्णन करता है। इसे नाट्यरूपण करता है। अभिनय करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को स्वयं के शब्दों में बता पाता है। सभी पात्रों के बारे में लिख पाता है। इसके सभी घटनाओं के क्रम से बता सकता है। विलोम शब्द जानता है। मुहावरे का अर्थ जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ को बच्चा चित्रित कर सकता है। मुहावरों का प्रयोग करके वाक्य बनाता है। लिंग भेद करके स्त्रीलिंग व पुल्लिंग को छांटता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश से ऐसी ही अन्य कहानी पता करता है। लिखता है। बताता है। कहानी के नैतिक सीख को सीख गया है।

Los - H 509, H507, H514, H512

Class – 5
Lesson - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैं सड़का हूँ	<ul style="list-style-type: none"> सड़क को जानकारी मिली। स्वच्छता के प्रति जागरूकता का भाव। सड़को की बुरी स्थिति पर ध्यान। सड़क दुर्घटना से बचाव की जानकारी। विशेषण। प्रत्यय का प्रयोग। पर्यायवाची। विदेशी शब्दों को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> सड़क निर्माण की जानकारी है। स्पीड ब्रेकर को जानता है। पगडंडी व सड़क में अंतर जानता है। यातायात के नियमों की जानकारी है। विशेषण की परिभाषा व प्रकार जानता है। प्रत्यय की परिभाषा जानता है। पर्यायवाची शब्द याद है। 	<ul style="list-style-type: none"> वृक्षों का महत्व समझता है। घायलों के प्रति की जा सकने वाली सहायता कर सकता है। शब्दों को क्रम से जमा सकता है। वर्तनी सम्बन्धी दोष दूर कर सकता है। विदेशी शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्द लिख लेता है। 	<ul style="list-style-type: none"> गुणवाचक व संख्यावाचक विशेषण के वाक्यों में प्रयोग कर सकता है। प्रत्ययों को लगा व अलग करता है। अपने शब्दों में सड़क पर निबंध लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बालक आत्मकथा नामक साहित्यिक विधा से परिचित है। इसी प्रकार के अन्य विषय जैसे "मैं स्कूल हूँ।" आदि पर लेख लिख सकता है।

Los - H 506, H508

Class – 5
Lesson - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
रोबोट	<ul style="list-style-type: none"> नवीन शब्दों से परिचित होगा। रोबोट के बारे में जानेगा। विशेषण व विशेष्य को समझेगा। संयुक्त क्रिया को जानेगा। वाक्यों के प्रकार जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने जन्मदिन के बारे में बताता है। रिमोट के बारे में जानता है। टी.वी. चालू करता है। इसी तरह चाबी वाले खिलौने के चित्र बनाता है। वर्णन करता है। रोबोट का चित्र बनाता है। रोबोट के लाभ जानता/लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चा अपनी जन्मदिन के आयोजन की चर्चा करता/लिखता है। रोबोट को चार-पाँच लाईन में लिख कर समझा पाता है। प्रश्नवाचक, आज्ञा सूचक वाक्यों को पहचानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण व विशेष्य में भेद करता है। वाचक व आदेशात्मक वाक्य को बदल सकता है। संयुक्त क्रिया व क्रिया के बीच अंतर करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> माचिस के डिब्बे व अन्य अनुपयोगी वस्तुओं से रोबोट बनाता है। शाला में जन्मदिन संबंधित नवाचारों में भाग लेता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के बारे में प्रश्न पूछता है।

Los - H 501, H506, H508

Class – 5
Lesson - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चित्रकार मोर	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन हाव-भाव के साथ स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ पायेगा। शब्दार्थ। प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में देना। शब्दों से वाक्य बनाना। एक शब्द के अनेक अर्थ, बनायेगा। शब्दों से प्रश्नवाचक वाक्य बनाना। अन्य पक्षियों के विषय में जानकारी को आसपास दिखाई देते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का अनुकरण करेगा, शब्दों के अर्थ याद रखेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को अपने शब्दों में सुना सकेगा। शब्दों के अर्थ बतायेगा। वातावरण के उदा. लेकर व्याख्या करेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में प्रयोग करेगा मुहावरों का सही तरीके से जमा कर प्रश्नों के उत्तर दे पायेगा। व्याकरण संबंधी तथ्यों को हल कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में हुई घटना को अपने आसपास हुई घटना से जोड़कर व्याख्या करेगा। यदि हाँ तो, यदि नहीं तो लगाकर प्रश्न बनाना उत्तर देना कर पायेगा।

Los - H 507, H513, H517

Class – 5
Lesson - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
क्यूँ-क्यूँ छोरी	<ul style="list-style-type: none"> विरामचिह्नों पर समझ। वाक्य का परिवर्तन। विशेषण व विशेष्य की पहचान। भाववाचक संज्ञा बनाना। एकवचन से बहुवचन। प्रश्न निर्माण। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उचित विराम चिह्नों से आरोह, अवरोह के साथ पढ़ता है। पर्यायवाची शब्द जानता है। तत्सम रूप लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न वाचक को जानता है। विशेषण और विशेष्य को जानता है। भाववाचक संज्ञाएँ जानता है। बालिका शिक्षा के महत्व को समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्या? क्यों? कैसे? जैसे शब्दों का प्रयोग करके प्रश्न वाचक वाक्य बनाता है। वाक्यों में विशेषण व विशेष्य को चिन्हित कर सकता है। शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदल सकता है। एकवचन को बहुवचन में बदल सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश व आदिवासी परिवेश के बीच अंतर कर पाता है। मोयना का चरित्र चित्रण कर पाता है।

Los - H 507, H512, H511

Class – 5
Lesson - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
स्वामी आत्मानंद	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्द का ज्ञान। छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान। छत्तीसगढ़ी में एकवचन से बहुवचन बनाना। छत्तीसगढ़ के महान समाज सेवियों के विषय में जानता है, स्वामी आत्मानंद के बारे में जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों को ढूँढकर निकालता है। रामकृष्ण मिशन और विवेकानंद आश्रम के विषय में लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी में एकवचन को बहुवचन में बदल सकता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग में अंतर समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> 'अरपा पैरी के धार' गीत पर नृत्य करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के महान व्यक्तित्व पर निबंध लिख सकता है।

Los - H 507, H512, H511

Class – 5
Lesson - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
श्रम के आरती	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लयबद्ध कर गायन करेंगे/भाव बोध होगा। छत्तीसगढ़ी नए शब्दों को जानेंगे एवं उनके हिन्दी अर्थ समझ पाएंगे। छत्तीसगढ़ी मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करना सीख जायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का अनुकरण कर पायेगा। मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी में अर्थ जानेगा। प्रश्नोत्तर लिख पायेगा। कविता का अर्थ समझ सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में दिए भाषातत्व एवं व्याकरण को स्वयं करेगा। 	

Los - H 510, H513

Class – 5
Lesson - 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सुनीता की पहिया कुर्सी	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्र पठन समूह में चर्चा दिव्यांगों की समस्याओं की समझ मित्र को पत्र लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में चर्चा करता है। पाठ में दिए गए चित्रों को बनाता है। दिव्यांगों की समस्याओं पर बातचीत करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सुनीता की पहिया पर 5 लाईन लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिस्थितियों एवं उद्देश्यों के लिए पढ़ते और लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> दिव्यांगों की सहायता के लिए तैयार रहते हैं। मित्र को पत्र लिख सकता है।

Los - H 505, H506, H507

Class – 5
Lesson - 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
महामानव	<ul style="list-style-type: none"> आदर्श वाचन प्रश्न बनाना पुनरुक्त शब्दों का प्रयोग विशेषण से संज्ञा शब्द बनाना और क्रिया की पहचाना करना 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को समझता है एवं धारा प्रवाह पढ़ता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के उद्देश्य को समझता है। कहानी को अपने शब्दों में लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों में से संज्ञा और विशेषण शब्द छोट पाता है। जातिवाचक संज्ञा से विशेषण बनाता है। 'अ' लगाकर विलोम शब्द बनाता है। संज्ञा शब्द का लिंग बदलकर वाक्य बना सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण से संज्ञा शब्द बनाता है और वाक्यों में प्रयोग करता है। पुनरुक्त शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। ऐसे शब्द जिनमें 'अ' लगा हो परंतु नकारात्मक न हो अलग कर सकता है। उत्तर को पढ़कर प्रश्न तैयार करता है।

Los - H 501, H510, H508

Class – 5
Lesson - 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गुंडाधूर	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता संग्राम में छत्तीसगढ़ का योगदान भूमकाल आंदोलन मुहावरों का प्रयोग सर्वनाम, उपसर्ग एवं प्रत्यय 	<ul style="list-style-type: none"> क्रांतिकारी गुंडाधूर को जानता है। बस्तर के इतिहास को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में चर्चा करता है। नये शब्दों के अर्थ ढूँढता है। आदिवासी जीवन के बारे में लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों की सूची बनाता है एवं चित्र एकत्रित करता है। उपसर्ग और प्रत्यय को छाँटता है। 	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करता है। संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम प्रयोग कर सकते हैं। संधि की प्रारंभिक जानकारी है शब्दों को तोड़ सकता है।

Class – 5
Lesson - 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
जंगल के राम कहानी	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक भाषा का विकास पर्यावरण के प्रति चेतना नवीन शब्द भंडार में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी भाषा के नये-नये शब्दों को सीखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का भावार्थ समझता और लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> जंगल की कहानी को अपने शब्दों में बताता/लिखता है। कविता को गीत के रूप में गाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> तुकान्त कविताएं लिखता है।

Los - H 508, H503, H517

Class – 5
Lesson - 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
रेशम चंदन और सोने की धरती-कर्नाटक	<ul style="list-style-type: none"> पर्यटन स्थल की जानकारी। स्त्रीलिंग शब्द का बहुवचन बनाना। वर्तनी शुद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ ढूँढता है। कर्नाटक राज्य के बारे में चर्चा करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के दर्शनीय स्थल के बारे में जानता है। मैसूर शहर के बारे में लेख लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न राज्यों की राजधानी एवं जानकारी सूचीबद्ध करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> स्त्रीलिंग शब्दों को बहुवचन में बदलता है। वर्तनी को शुद्ध करना जानता है।

Los - H 508, H503, H513

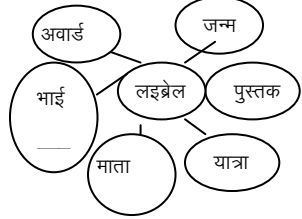
Class – 5
Lesson - 15

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
एक और गुरु दक्षिणा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन कर पायेगा। सारांश लिख पायेगा। विशेषण-विशेष्य, क्रिया, सामासिक शब्दों का ज्ञान हो जायेगा। शब्द के शब्दार्थ समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द सीखेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का अनुकरण करेगा। कहानी को बता पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ के अनुसार बता पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सारांश लिख सकेगा। पाठक का नाट्य रूप में मंचन कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वयं शिष्य के समान व्यक्तित्व बनाने की समझ बनी है। सामासिक शब्दों को जानता है।

Los - H 511, H517

Class – 6

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:-		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesize, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, वर्गीकरण करना
अध्याय-1 अभियान गीत	शब्दार्थ – पर्यायवाची, भावार्थ / व्याख्या, वाचन, योजक चिह्न, का वाक्य में प्रयोग करना, राष्ट्रीय चिह्न, पशु, पक्षी, राजकीय धरोहर के नाम पड़ोसी (निकट) देशों की जानकारी प्रश्नोत्तर	कविता कंठस्थ (याद) करना शब्दार्थ पर्यायवाची H611	सप्रसंग व्याख्या करना। देशप्रेम को संक्षेप में बताना अभ्यास के प्रश्नों को हल करना। H609	देश प्रेम और भावना देश भक्ति साबित करने के लिए पेड़ पौधों का संरक्षण, यातायात के नियमों का पालन, घर के आस पास की सफाई, गाँव, शहर देश की सफाई। किन्हीं महापुरुष राष्ट्रीय पशु-पक्षी चिह्न आदि का चित्र बनाना और उनके बारे में लिखना H609	<ul style="list-style-type: none"> देश भक्ति से संबंधित चार लाईन की छोटी सी कविता लिखना। यदि आप देश की सेवा करना चाहते हैं तो क्या करेंगे? (सरपंच, शिक्षक, डॉक्टर, सैनिक आदि साधारण व्यक्ति बनकर भी परिवेश से संबंधित उत्तम कार्य कर सकते हैं) H610
अध्याय-2 एक टोकरी भर मिट्टी	पात्र परिचय शब्दार्थ – भाषाशैली, वातावरण, सार	शब्दार्थ – पर्यायवाची	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तर कहानी सार 	<ul style="list-style-type: none"> वातावरण के आधार पर अपने आस-पास के परिवेश का वर्णन 	कहानी के देशकाल व परिस्थिति के साथ अपने परिवेश से तुलना व

	लेखन प्रश्नोत्तर, समझ के साथ पठन, व्याकरण संज्ञा		<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा एवं संज्ञा के प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य को सही क्रम में व्यवस्थित करना व्याकरण व संदर्भ के आधार पर पाठ आधारित समस्याओं को हल करना 	विश्लेषण कर पाना।
		H614	H611	H620	H60 , H606
अध्याय-3 हेलन केलर	जीवनी लेखन शब्दार्थ – सार लेखन, कारक चिह्न, वाक्य में प्रयोग, अनेकार्थी/अशुद्ध वर्तनी की समक्ष प्रश्नोत्तर	जन्मतिथि व्यक्तिगत विवरण – रुचि, पुस्तकें, भाषा का ज्ञान,	पाठ का सार लेखन(जीवनी (10 वाक्यों में या सीमित वाक्यों में) /लिख पाना	चित्र संयोजन जैसे  <ul style="list-style-type: none"> कुछ समय के लिए अपनी आँख में पट्टी बाँधकर अपने अनुभव साझा कर पायेंगे। 	एक दिव्यांग बच्चे एवं स्वस्थ बच्चे के बीच तुलना कर पायेंगे। दिव्यांग बच्चे के लिए संवेदना जागृत होगी।
		H612	H609	H609, H605	H602
अध्याय-4 दूंगी फूल कनेर के	शब्दार्थ – पर्यायवाची, विलोम भावार्थ/ व्याख्या संज्ञा, क्रिया वाक्य में प्रयोग, तुकांत शब्द प्रश्नोत्तर	कविता याद कर पायेगा। शब्दार्थ – पर्यायवाची बता पायेंगे।	सप्रसंग व्याख्या कर पायेंगे। ग्रामीण जनजीवन को संक्षेप में लिख पायेंगे। अभ्यास के प्रश्नों को हल कर	<ul style="list-style-type: none"> पेड़ काटने, बारिश न होना पर, तालाब व कुआँ के पानी सूखने या पटने से हमारे जनजीवन पर क्या प्रभाव होगा? इसके बचाव के लिए क्या उपाय कर सकते हैं। यह बता 	शहर और गाँव के रहन-सहन खान-पान, वातावरण सुविधाएँ, पहनावा आदि विविधताओं की तुलना कर पायेंगे।

		H611	पायेंगे। H609	पायेंगे।	H607
अध्याय-5 बरखा आथे	शब्दार्थ- पर्यायवाची भावार्थ/व्याख्या पुनरुक्त शब्द विलोम शब्द परिचर्चा/ वादविवाद/लेखन प्रश्नोत्तर	कविता कंठस्थ करना, शब्दार्थ, पर्यायवाची H611	सप्रसंग व्याख्या कर पायेंगे अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे। H609	● बरखा ऋतु के पहले किसान के द्वारा खेती के लिए जो तैयारी की जाती है उसे बता पायेंगे। H602	शीत/ग्रीष्म ऋतु के बारे में अपने शब्दों में लिख पायेंगे। कविता की कुछ पंक्तियाँ या बरखा ऋतु के पहले एवं बाद के ऋतुओं की तुलना कर। सकेंगे। H607
अध्याय-6 सफेद गुड़	पठन, वाचन, शब्दार्थ विशेषण, प्रश्नोत्तर, पर्यायवाची	●शब्दार्थ ●पर्यायवाची ●विलोम ●विशेषण (प्रविशेषण) H611	●अभ्यास के प्रश्नों को हल कर सकेंगे। ●प्रविशेषण के शब्दों को बना सकेंगे। H611	● कहानी के मुख्य पात्र की स्वाभिमान वृत्ति को जानकर बच्चों में भी स्वाभिमान के गुण विकसित होंगे जिसे कार्य व्यवहार में लाएंगे। H609	● परिस्थितियों को समझ पायेंगे। और उसके अनुसार सामंजस्य करेंगे। H605
अध्याय-7 समय नियोजन	शब्दार्थ – पर्यायवाची, वाचन, पठन, प्रश्नोत्तर व्याख्या, विराम चिह्न, तत्सम तद्भव, वचन, संधि वाक्य शुद्ध प्रत्यय	●शब्दार्थ – पर्यायवाची, व्याख्या करना	विराम चिह्न को समझकर प्रश्नवाचक चिह्न से वाक्यों का निर्माण कर सकेंगे ●तत्सम तद्भव को समझना ●प्रत्यय लगाकर नए शब्द का	अन्य भाषा के शब्दों का हिन्दी भाषा में मिल जाना साथ ही उनका हिन्दी व्याकरण के अनुरूप बहुवचन में प्रयोग अपने दैनिक जीवन में करना।	● समय नियोजन के महत्व को समझते हुए दैनिक जीवन के विविध कार्यों पर वरीयता के आधार पर समय निर्धारित करना एवं परिणामों का विश्लेषण कर पायेंगे। ● रोजमर्रा के जीवन में

			निर्माण करना। H611	H614	स्वयं के कार्यों को वरीयता के आधार पर वर्गीकृत करना। H616
अध्याय-8 मेरा नया बचपन	शब्दार्थ- पर्यायवाची, विलोम, उपसर्ग, विराम चिह्न, अलंकार, विशेषण, विशेष्य वात्सल्य रस	शब्दार्थ – पर्यायवाची भावार्थ कविता कंठस्थ करना। • बच्चे स्वयं के द्वारा बचपन में बोली गई तोतली भाषा, शब्दों को अपने बड़ों से पूछकर सूचीबद्ध कर पायेंगे। • बचपन पर आधारित कविताओं/गीतों को पुस्तकों/नेट से ढूँढकर सूची बद्ध कर पायेंगे। H610	कविता के भाव को संक्षेप में बता सकेंगे। अनुप्रास अलंकार की समझ कविता के माध्यम से कर सकेंगे। बच्चे श्रीराम, श्रीकृष्ण अथवा स्वयं के बचपन की लीलाओं/घटनाओं को कविताओं से जोड़ पायेंगे कि बचपन कैसा होता है। H611	• बच्चे कविता में आए प्रयुक्त क्रिया शब्द को ढूँढ पायेंगे। • कविता में घटित बातों को स्वयं के बचपन से जोड़ पायेंगे। H606	• बच्चे स्वयं के बचपन के सुखद अनुभव को लिख सकेंगे। • बच्चे माँ के विषय में स्नेह को समझ कर लिख पायेंगे। • बचपन सभी को क्यों प्यारा लगता है, का विश्लेषण कर पायेंगे। H619
अध्याय-9 दू ठन नान्हे कहानी	पठन वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची अनेक शब्दों के लिए एक शब्द प्रत्यय संज्ञा	• शब्दार्थ • पर्यायवाची • अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	• हिन्दी भाषा में व्याख्या करना। • प्रत्यय लगाकर नए शब्द बना पायेंगे।	• बाह्य सुन्दरता से अधिक भीतरी सुन्दरता अच्छी और उपयोगी होती है, पर समझ बनेगी।	• बच्चे समझ पायेंगे कि हर चमकदार व महंगी वस्तु किसी के काम आए ऐसा जरूरी नहीं है। छोटी वस्तु भी

	विशेषण		<ul style="list-style-type: none"> ● भाववाचक संज्ञा को विशेषण में बदल पायेंगे। ● संज्ञा व विशेषण पर समझ बना सकेंगे। 	H606	<p>लोगों के काम आ सकती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● दुनिया में माँ सर्वोपरि है समझ पायेंगे। <p>H609</p>
अध्याय—10 हम पंछी उन्मुक्त गगन के	पठन, सस्वर वाचन शब्दार्थ – पर्यायवाची व्याख्या प्रश्नोत्तर तत्सम, तद्भव अलंकार योजक चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता कंठस्थ करना ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● योजक चिह्न वाले शब्दों को सूची – बद्ध कर पायेंगे। ● परतंत्रता के त्रास के संबंध में वर्णन कर पायेंगे। <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता के भाव की व्याख्या कर पायेंगे। ● बच्चे कविता के केन्द्रीय भाव को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेंगे। <p>H610, H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वाभिमान और स्वतंत्रता में जीने के भाव को बच्चे आत्मसात कर जीवन के उतार चढ़ाव को समझ पायेंगे। ● कविता के जरिये बच्चे पक्षियों के प्रति संवेदशील होते हुए उनके संरक्षण के लिए प्रयास करेंगे <p>H612</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पक्षियों के विलुप्तीकरण पर बच्चे गंभीरता से कारण व निदान का विश्लेषण कर पायेंगे। ● स्वतंत्रता अधिकार, पर स्लोगन बनाने में बच्चे दक्ष हो पायेंगे। <p>H619</p>
अध्याय—11 शहीद की माँ	शब्दार्थ पर्यायवाची, संज्ञा प्रश्नवाचक वाक्य, विलोम शब्द, मुहावरे समानार्थी शब्द भिन्नार्थक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने देश की रक्षा के लिए मर मिटने का जज्बा बच्चों में विकसित होगी। एक माँ के लिए उसका पुत्र ही <p>H602</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे शहीद का चरित्र चित्रण कर पायेंगे। बच्चे मुहावरा, प्रश्नसूचक चिह्न आदि का लिखित व मौखिक भाषा के रूप में उपयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● देश हित में बलिदानियों द्वारा किये गए कार्यों पर तार्किक समझ बना पायेंगे।

		H610	सब कुछहोता है यह समझ बच्चों में विकसित होगी। एकांकी का सारांश लिख पायेंगे। H612	H613	H603
अध्याय—12 सर्वधर्म समभाव	पठन, वाचन शब्दार्थ, पर्यायवाची प्रश्नोत्तर व्याख्या, विराम चिह्न वचन समानार्थी शब्द लिंग, प्रत्यय, विलोम शब्द	● शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम समानार्थीH611	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याख्या करेंगे। ● प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। ● सर्वधर्म समभाव की भावना को समझकर उसे जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे। ● प्रत्येक मानव समान होता है इस मानवतादी भावना को समझकर व्यवहार करेंगे। ● राष्ट्र के प्रति अपने धर्म/कर्तव्य को भलीभाँति समझेंगे। ● शत्रु सैनिकों के 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने आस-पास हो रही असामयिक एवं अमानवीय कृत्यों का प्रतिकार करने का प्रयास करेंगे। ● भारतीय संविधान एवं संस्कृति को समझते हुए स्वीकार करेंगे। H612	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे देश की अखण्डता व एकता के लिए अपना योगदान दे सकेंगे। ● सभी धर्मों का मूल एक ही है उसे समझ पाएंगे। ● सर्वधर्म समभाव से संबंधित नारे /स्लोगन आदि जन प्रसार हेतु बना पायेंगे। H609

			प्रति क्या होने चाहिए इस बात को समझेंगे। H605		
अध्याय—13 आलसीराम	पठन वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम लोकोक्तियाँ, मुहावरे , समास विग्रह, आशय (भावार्थ)	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • पर्यायवाची • विलोम • लोकगीतों को संकलित करेंगे। • साल के बारह माह के नाम(हिन्दी में) याद रखेंगे व महीने की विशेषता भी समझ पायेंगे। <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्न हल कर पाएंगे। • भावार्थ स्पष्ट कर पाएंगे। • लोकोक्तियों / मुहावरे का दैनिक जीवन में उपयोग कर पायेंगे। • समास विग्रह हो लिखित रूप में उपयोग कर पायेंगे। • आलसी व्यक्ति समाज परिवार के लिए बोझ होते हैं। इस बात को समझ सकेंगे। <p>H612, H613</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चोरी की प्रवृत्ति किसी भी स्थिति में ठीक नहीं होती। इसे समझ कर बच्चे ऐसा कार्य करने से बचेंगे। <p>H609</p>	<ul style="list-style-type: none"> • जो व्यक्ति जैसा होता है, जिस प्रकृति का होता है उसे समझते हुए उसी के अनुरूप उपाय करने चाहिए। • आलस्य व्यर्थ है और श्रम का जीवन में महत्व है पर बच्चों की समझ बनेगी। • अपने आसपास के आलसी व्यक्तियों / आलस्यपूर्ण घटनाओं को जोड़कर उसके परिणामों पर बेहतर समझ बना सकेंगे।

Class – 7

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:—		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesize, analyse, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
पाठ-1 कुछ और भी दूँ	पठन, सस्वर वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, अलंकार व्याख्या, प्रश्नोत्तर	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता कंठस्थ करेंगे। ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची <p>H710</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अलंकार ● व्याख्या ● देशप्रेम ● चित्रण(कल्पना) <p>H710,704</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● देश प्रेम की भावना को लागू करना। ● साधारण वाक्यों को कविता के पंक्तियों में व्यवस्थित कर पायेंगे। <p>H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● देशभक्ति की कविता का सृजन कर पायेंगे। ● कुछ शब्दों को देने पर कविता सृजन करना। <p>H713, 719</p>
पाठ-2 प्रेरणा के पुष्प	पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची उपसर्ग, प्रत्यय विशेषण, विशेष्य, सार्वनामिक विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पर्यायवाची ● अपने परिवेश से कहानी को Relateकर पाएंगे ● उपसर्ग एवं प्रत्यय के नए शब्द बना सकेंगे। ● विशेषण— विशेष्य सार्वनामिक विशेषण <p>H704</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● संक्षेप में प्रसंग को लिख पायेंगे। ● बच्चे प्रसंग सुनकर और उदाहरण दे पायेंगे। ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर देंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने आस-पास के बुजुर्गों के विचारों को लिख सकेंगे। ● बुजुर्ग व्यक्ति के प्रति नई पीढ़ी के लोगों का क्या कर्तव्य होना चाहिए लिख सकेंगे। <p>H701</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● रोल प्ले ● अन्य महापुरुषों के प्रेरक प्रसंग बता सकेंगे। ● वाद –विवाद <p>H719,714,711</p>
पाठ-3 विद्रोही शक्तिसिंह	पठन, वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, विशेषण, विशेष्य, अव्यय, प्रश्नोत्तर	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिख पाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने शब्दों में चरित्र चित्रण कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभिनय—नाटक के रूप में परिणित कर मंचन कर

		<ul style="list-style-type: none"> ● विशेषण/ विशेष्य शब्दों को अंतर कर पायेंगे। ● समुच्च बोधक अव्यय 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। 		पायेंगे।
		H720	H719	H704	H704
पाठ-4 मौसी	पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, अव्यय शब्द मुहावरा, विराम चिन्ह (प्रश्नवाचक)	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● अव्यय भाव समास ● प्रश्नवाचक वाक्य बना सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरा समझकर प्रयोग करेंगे। ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के मुख्य पात्र से मिलते जुलते अन्य पात्र के बारे में अपने आस-पास के परिवेश के परिपेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर अपने अनुभव के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सक्रिय और जागरूक बनाने वाली रचनाएँ लिख सकेंगे।
		H720	H702	H702	H713
अध्याय-5 सरद रितु आगे	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर, योजक चिन्ह, विलोम शब्द वाक्य में प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम शब्द ● योजक शब्द बना पायेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर हल कर पाएँगे। ● विभिन्न मौसम के परिवर्तन के बारे में बता सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शरद रितु/ ग्रीष्म ऋतु बरखा ऋतु से संबंधित कविता बना, खोज बोल पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता को निबंध के रूप में लिखना ● कविता सृजन कर पायेंगे।
		H720	H707	H713	H716
अध्याय-6 सदाचार का तावीज	पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, मुहावरे, भिन्न अर्थ वाले शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● मुहावरे ● समान उच्चारण वाले 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के विस्तारित उत्तर दे सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भ्रष्टाचार के दुष्परिणामों पर गंभीरतापूर्वक विचार कर सकेंगे। ● अपने आसपास/ गांव देश/राज्य में भ्रष्टाचार फैलने 	<ul style="list-style-type: none"> ● सक्रिय व जागरूक बनाने वाली रचनाएँ लिख पायेंगे। ● वाद-विवाद ● दो अलग-अलग जगह

		शब्दों के अर्थों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे।		के क्या कारण हो सकते हैं पर अपनी समझ को लिख सकेंगे। ● भ्रष्टाचार को समाप्त करने के उपाय/तरीके बता पायेंगे।	राज्य/देश/ गांव /शहर में व्याप्त भ्रष्टाचार का तुलनात्मक विश्लेषण कर पायेंगे।
		H701, H702	H710	H711	H717
अध्याय-7 रात का मेहमान	पठन, वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची उद्धरण चिन्ह प्रश्नोत्तर	● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● इकहरे और दुहरे उद्धरण चिह्न का प्रयोग कर पायेंगे।	● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। ● उदाहरण देते हुए किसी अन्य क्रांतिकारी /जीवन के साथ समान से जोड़कर घटी घटना को जीवन अथवा समाज से जोड़कर बतायेंगे।	● अपने मित्रों/भाई, बहनों आदि को पत्र द्वारा वीर शहीदों, क्रांतिकारियों की भूमिका से परिचित करा सकेंगे मुख्य पात्रों का चित्रण कर पायेंगे।	● नक्सलवाद व क्रांतिकारी संगठन में फर्क कर पायेंगे। ● अपने आसपास /गांव शहर के स्वतंत्रता आंदोलन में बलिदान देने वाले/शहीदों के जीवन प्रसंग के विषय में चर्चा कर पायेंगे। स्वयं व अन्य लोगों तक देशप्रेम की भावना का संचार कर सकेंगे।
		H701	H703	H713	H717

<p>अध्याय-8 भिखारिन</p>	<p>पाठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर योजन चिह्न (द्वित्व) के बीच योजक चिह्न, छत्तीसगढ़ी भाषा के शब्दों के प्रचलित रूप को जान पायेंगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● हिन्दी शब्दों के छत्तीसगढ़ी रूप को समझ पायेंगे। <p>H701, 702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नोत्तर ● योजक चिह्न को समझेंगे। ● कहानी की मुख्य घटनाओं को संक्षेप में लिखना। <p>H710</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● योजक चिह्न का उपयोग कर पायेंगे। ● भिखारिन और सेठ के चरित्र-चित्रण कर पायेंगे। <p>H713, H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के मुख्य पात्र भिखारिन की किसी अन्य पात्र (उसी की तरह) से तुलना कर सकेंगे। ● भिक्षावृत्ति की समस्या पर गंभीरता पूर्वक विचार कर पायेंगे। ● बच्चे अपने आपको किसी अन्य पात्र की स्थिति में रखकर सोचने की क्षमता विकसित कर पायेंगे। <p>H721</p>
<p>अध्याय-9 त्यागमूर्ति डॉ. प्यारेलाल</p>	<p>शब्दार्थ वाचन पठन पर्यायवाची प्रश्नोत्तर विलोम प्रत्यय, शब्द युग्म</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम ● प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनायेंगे ● शब्द युग्म – पाठ में आए युग्म शब्दों को खोजेंगे। सूची-बद्ध करेंगे। <p>H701, 720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ. प्यारेलाल के जीवनी को लिख पायेंगे। (संक्षेप में) ● डॉ. प्यारेलाल के सामाजिक, शैक्षिक, आर्थिक, राजनीतिक पहलुओं पर प्रकाश डाल पायेंगे। ● प्रश्नोत्तर हल कर पायेंगे। ● भू-दान आंदोलन की भूमिका को समझ को समझ पायेंगे। ● स्वदेशी भावना के महत्व को समझ पायेंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ प्यारेलाल के चरित्र-चित्रण को लिख पायेंगे ● ठाकुर साहब के जन सेवा के कार्यों को स्वयं के जीवन में उतार सकेंगे। <p>H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ. प्यारेलाल के समान ही किसी अन्य क्रांतिकारी (राज्य देश) के योगदानों का तुलनात्मक विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H721</p>
<p>अध्याय-10 सितारों से आगे</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, समानोच्चारित शब्द, प्रश्नोत्तर, मुहावरे, प्रत्यय</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ, पर्यायवाची समोच्चारित शब्द को याद रख पायेंगे। <p>H720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। ● अंतरिक्ष विज्ञान के बारे में समझ पायेंगे। <p>H709</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्रों में खोजी प्रवृत्ति आयेंगी और वे भी कुछ नयी खोज भी करने की दिशा में प्रवृत्त होंगे। स्त्री सशक्तिकरण की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना चावला की जीवनी को जानकर स्वयं भी इस क्षेत्र में जाने के लिए प्रेरित

				उत्पन्न होगी व समाज के विविध क्षेत्रों में सशक्त नारियों के विषय में जानेंगे। H714,721	होंगे। ● स्वयं का लक्ष्य निर्धारित कर पायेंगे। ● अंतरिक्ष विज्ञान के क्षेत्र में भारत की उपलब्धि का तथ्यों के आधार पर तार्किक विश्लेषण कर सकेंगे। H714
अध्याय-11 कोई नहीं पराया	पठन, सस्वर वाचन, अनुस्वार, अनुनासिक शब्दार्थ, पर्यायवाची पंचमाक्षर प्रश्नोत्तर व्याख्या	● शब्दार्थ, पर्यायवाची, कविता कंठस्थ करना H720	● कविता की व्याख्या कर सकेगा। ● बच्चों में अपना-पराया की भावना से ऊपर उठकर जनकल्याण/ विश्वकल्याण की समझ विकसित होगी। H720, 702	● अनुस्वार शब्दों का पंचमाक्षर वर्ण में परिवर्तन कर सकेंगे। ● सर्वहित को भावना से संबंधित नई कविता लिख पायेंगे। H720	● कविता सृजन करना। ● धार्मिक सद्भाव, देशप्रेम और मानवीय मूल्यों वाले स्लोगन बना पायेंगे। H713
अध्याय-12 प्रेरणा स्रोत :- मेरी माँ	पठन, वाचन, सार लेखन शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर	● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● हिन्दी शब्दों के उर्दू रूपांतरण को जानेंगे। H720	● अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे। ● अब्दुल कलाम के व्यक्तित्व के बारे में संक्षेप में लिख पायेंगे। H714, 710	● अब्दुल कलाम के सरल व सहज स्वभाव को समझकर अपने जीवन में भी सरलता व सहजता ला सकेंगे। H714	● अब्दुल कलाम जी जैसे ही अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियों के बारे में लिख पायेंगे। ● अब्दुल कलाम की प्रेरणा स्रोत उनकी माँ के संबंध जानकारी बच्चे स्वयं की भी प्रेरणास्रोत को ढूँढ सकेंगे एवं जीवन में कुछ नया कर पायेंगे। H714
अध्याय-13 सुभाषचंद्र बोस का पत्र	शब्दार्थ, पर्यायवाची, पठन, वाचन, विराम चिह्न, समास, विशेषण, प्रश्नोत्तर	● पठन ● वाचन ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची	● अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे। ● व्याख्या कर पायेंगे। ● विराम चिह्नों को वाक्यों में लगा पायेंगे।	● गुणवाचक विशेषण का प्रयोग कर पायेंगे। ● पुस्तक पढ़ने की आदत को विकसित करेंगे।	● अन्य महापुरुषों द्वारा लिखित जीवन के अनुभवों से संबंधित पत्रों को ढूँढकर पढ़ेंगे और स्वयं के जीवन में उन्हें ढालने का प्रयास

		H720	<ul style="list-style-type: none">● गुणवाचक विशेषण का तुलनात्मक रूप समझ पायेंगे।● तत्पुरुष समास को समझकर विग्रह कर पायेंगे। H720	H720	करेंगे। H708
--	--	------	---	------	---------------------

Class – 8

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:—		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना।	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना।	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना।	evaluate, hypothesize, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, वर्गीकरण करना।
अध्याय-1 नई उषा	पठन, सस्वर वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर, तत्सम शब्द विशेषण अलंकार कविता लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विशेषण <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों का उत्तर दे पायेंगे। ● तत्सम—तद्भव शब्दों को समझेंगे ● अनुप्रास अलंकार को समझ पायेंगे। ● कविता की व्याख्या करना। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कविताओं की कुछ पंक्तियों को देखकर उसके भाव को समझेंगे और भाव देखकर कविता की पंक्ति को पहचानेंगे। <p>H805</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● इसी तरह के भाव से मिलती—जुलती कविता का सृजन कर सकेंगे। ● अपने अनुभव (किसी दृश्य का अवलोकन कर) लिख पायेंगे। <p>H815, 822</p>
अध्याय-2 एक नई शुरुआत	पठन वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची तत्सम, तद्भव, देशज, शब्द, विदेशी शब्द, विशेषण, वाक्य	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● देशज शब्द व विदेशी शब्दों से वाक्य का निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी का सारांशीकरण कर पाएंगे। ● विशेषण से गुण बोधक विशेषण बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी में मनाये गए जन्मोत्सव को स्वयं के जन्मोत्सव जोड़कर देख सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभिनय ● वाद—विवाद ● दो विपरीत प्रकृति के बच्चों की तुलनात्मक समझ विकसित हो पायेगी।

	में प्रयोग, मुहावरों का प्रयोग, भाववाचक संज्ञा	H810	H810	H821	H808
अध्याय-3 अब्राहम लिनकन का पत्र	पत्र लेखन, प्रारंभ, विषयवस्तु, अंत, पत्र के प्रकार, विराम चिह्न, वचन शुद्ध रूप में लिखना, प्रत्यय, संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • पर्यायवाची • पत्र लेखन (तरीके) विभिन्न शब्दावली की पहचान करना। • वचन सूचीबद्ध कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र के प्रकार को पहचानेंगे। • औपचारिक व अनौपचारिक पत्र का लेखन करेंगे। • संज्ञा के प्रकार भाववाचक को पहचानेंगे • वाक्यों का शुद्ध रूप लिख पाएंगे। • प्रत्यय लगाकर नए शब्द बना पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • घटकों को मिलाते हुए पत्र लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्र रूप से पत्र लेखन कर सकेंगे।
		H810	H810, H822	H814	H822
अध्याय-4 पचराही	पठन, वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, समानार्थी शब्द, विशेषण, प्रश्नोत्तर,	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ समानार्थी शब्द • पर्यायवाची शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। • विशेषण शब्द संज्ञा के साथ जोड़कर बनायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • पुरातात्विक स्थानों की सूची बनायेंगे और चर्चा कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आस-पास (शहर/गाँव) के ऐतिहासिक। • दर्शनीय/ प्राकृतिक दृश्य का लिखित वर्णन कर सकेंगे।
		H810	H810	H808	H818

<p>अध्याय-5 इब्राहीम गार्दी</p>	<p>शब्दार्थ वाचन, समानार्थी शब्द विदेशी शब्द वाक्य के प्रकार, उद्धरण चिह्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • इतिहास की घटना जान सकेंगे • विभिन्न प्रकार के शब्दों को सूचीबद्ध (भाषा) करेंगे। <p>H806 , H809</p>	<ul style="list-style-type: none"> • समझना भारत के इतिहास और देशप्रेम को समझ पायेंगे। • अपने सिद्धान्तों की व्याख्या कर पायेंगे। • कहानी की छोटी छोटी घटनाओं को संक्षेप में कर पायेंगे। <p>समानार्थी शब्दों की जोड़ा बना पायेंगे।</p> <p>H805, H809</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सरल / मिश्र / संयुक्त वाक्य का प्रयोग कर पायेंगे। • प्रश्नवाचक वाक्य बना पायेंगे। • वाक्यों में विदेशी शब्दों का प्रयोग कर पायेगा। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> • धर्म और राष्ट्रीयता के संबंधों को समझ पायेंगे। • एक ही धर्म के अलग-अलग लोगों की विचारधारा की तुलना कर पायेंगे। • अलग-अलग धर्मों में समानता ढूँढ पायेंगे। <p>H805, H806</p>
<p>अध्याय-6 जो मैं नहीं बन सका</p>	<p>शब्दार्थ, चर्चा, विश्लेषण, चिंतन, विभक्ति, अव्यय ,वचन, मुहावरा, संज्ञा</p>	<p>संज्ञा के प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> • अतीत के अनुभवों का स्मरण कर पायेंगे। • विभक्ति चिह्नों को सूचीबद्ध करना। • किसी व्यक्ति का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • एकवचन व बहुवचन को समझना • मुहावरों का अर्थ एवं प्रयोग समझ पायेंगे। • किसी विषय पर संक्षेप में लिख पायेंगे। • किसी घटना से संबंधित व्यक्तिगत जीवन का 	<ul style="list-style-type: none"> • सरल / मिश्र संयुक्त वाक्य का प्रयोग कर पायेंगे। • प्रश्नवाचक वाक्य बना पायेंगे। • वाक्यों में विदेशी शब्दों का प्रयोग कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> • तर्कपूर्ण तरीके से अपनी बातों के पक्ष में बात कर पायेंगे। • धुम्रपान से होने वाले नुकसानों को समझकर बचाव हेतु उपाय सुझा पायेंगे। • किसी विशेष परिस्थिति में पड़ने पर अपनी कार्ययोजना का

			उदाहरण देना। H803 H810, H801	H805, H816	निर्माण कर पायेंगे। H805, H821, H809
अध्याय—7 दीदी की डायरी	शब्दार्थ, वाचन, डायरी, अनुभव, चर्चा, विचार—चिंतन प्रेरणार्थक क्रिया, समास, ध्वन्यात्मक शब्द	H810 <ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ याद करेंगे। ● माता पिता की बातों का स्मरण। ● घटनाओं को सूचीबद्ध कर पायेंगे। ● डायरी से जानकारी खोज पायेंगे। ● घटना का वर्णन कर पायेंगे (लिखित मौखिक) H810	<ul style="list-style-type: none"> ● डायरी का महत्व समझ पायेंगे। ● समूह चर्चा में भाग ले पायेंगे। ● डायरी लेखन की विधा को समझकर डायरी लिख पायेंगे। ● समास को समझकर अभिव्यक्त कर पायेंगे। H803, H805	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वयं की डायरी (स्वतंत्र रूप से) लिख पायेंगे। ● दिवस घटनाओं तथा घटनाक्रम को व्यवस्थित कर पायेंगे। ● डायरी के अनुभवों को दूसरी डायरियाँ पढ़ने में उपयोग कर पायेंगे। H802, H805, H8011	<ul style="list-style-type: none"> ● समाजिक मान्यताओं का मूल्यांकन कर पायेंगे। ● किसी विशेष घटनाक्रम के संबंध में परिकल्पना कर पायेंगे। ● दैनिक जीवन की घटनाओं का तुलना व विश्लेषण करके डायरी लिख पायेगा। H802, H805, H814, H818
अध्याय—8 एक साँस आजादी के	शब्दार्थ, कविता वाचन, स्थानीय भाषा, मुहावरा, काल	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ कविता, स्मरण कर पायेंगे। ● स्थानीय भाषा के शब्दों को सूचीबद्ध कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा के वाक्य संरचना को समझ पायेंगे स्थानीय भाषा के मुहावरों की व्याख्या कर पायेंगे। ● कविता को 	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरों का अर्थ लिखाकर अपने शब्दा में प्रयोग कर पायेंगे। ● स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए स्थानीय भाषा का उपयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मातृभाषा में रचित साहित्य का मूल्यांकन कर महत्व समझ पायेंगे। ● मातृभाषा के महत्व को समझ पायेंगे।

			अपने वाक्यों में लिख पायेंगे।	•	
क्रमशः		<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय भाषा में किसी घटना का वर्णन कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरा तथा काल के उदाहरण सहित प्रयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> नए मुहावरों का अर्थ समझ पायेंगे किसी देशभक्त का चरित्र चित्रण कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय भाषा में कविता / कहानी की रचना कर पायेंगे।
		H810	H809, H810	H804	H807, 811, 814, 816
अध्याय-9 सहास के पैर	शब्दार्थ, संवेदना, परानुभूति, संज्ञा, उपसर्ग, समास, पर्यायवाची,	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ व स्वयं की साथ घटित घटना पर्यायवाची शब्दों की सूची बना पायेंगे। विभिन्न प्रकार की बीमारियों एवं समस्याओं के बारे में जान पायेंगे। समूह में चर्चा कर किसी समस्या का वर्णन कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> समावेशी शिक्षा को समझ पायेंगे। समस्या के प्रति स्लोगन / नारे बना पायेंगे तथा उनकी व्याख्या कर पायेंगे। संज्ञा तथा समास के उदाहरण के मेल कर पायेंगे। उपसर्ग तथा पर्यायवाची शब्दों की व्याख्या कर उदाहरण दे पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा / समास उपसर्ग तथा पर्यायवाची का प्रयोग कर पायेंगे। समूह चर्चा कर किसी समस्या का हल खोज पायेंगे। अपनी बातों को तर्कपूर्ण तरीका से रख पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> विशिष्ट क्षमता वाले लोगों के महान कार्य को समझ पायेगा समूह चर्चा में विश्लेषण एवं तुलना कर पायेंगे।
				H809, H810	H805, H818

		H810	H811		
अध्याय-10 प्रवास	शब्दार्थ, पर्यावरण संरक्षण, समूह चर्चा, आलेख, विशेषण, संयुक्त एवं सरल वाक्य, खोज, पत्र-लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पक्षियों की सूची बना पायेंगे। ● पक्षियों की भिन्न प्रजाति को पहचान पायेंगे। ● पक्षियों के रहन-सहन का वर्णन कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रवास का अर्थ समझ कर व्याख्या कर पायेंगे। (उदाहरण सहित) ● विभिन्न प्रवास की समानताओं और असमानताओं को समझ पायेंगे। ● विशेषण के उदाहरण दे पायेंगे। H803 	<ul style="list-style-type: none"> ● संयुक्त वाक्य को तोड़कर सरल वाक्य बना पायेंगे। ● समूह चर्चा कर प्रवास तथा प्रवास के कारणों व विशेषताओं को खोज पायेंगे। ● किसी पर्यावरणविद् का चित्रण कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पत्र लेखन कर पायेंगे। ● आलेख लिख सकेंगे। ● प्रवास से संबंधित विभिन्न घटनाक्रमों का विश्लेषण कर पायेंगे।
		H810		H801 H814	H805, H811, H815
अध्याय-11 हमारा छत्तीसगढ़	शब्दार्थ, प्राकृतिक सौन्दर्य, साहित्यकार, स्थानीय कविता, विशेषण, सहचर शब्द, प्रत्यय, अलंकार, रचना	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ, कविता का स्मरण करेंगे। ● छत्तीसगढ़ के साहित्यकारों के नाम खोज सकेंगे। ● किसी स्थानीय कविता के माध्यम से 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा की कविता समझ कर व्याख्या कर पायेंगे। ● छ.ग. के साहित्यकार के बारे में संक्षेप में लिख पायेंगे। ● सहचर शब्दों के 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय शब्दों का प्रयोग करके आलेख / कविता बना पायेंगे। ● वाक्यों को व्यवस्थित कर पायेंगे। ● स्थानीय कविता 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय कवि / साहित्यकारों की रचनाओं का विश्लेषण करके वर्गीकरण कर पायेंगे। ● देशभक्ति तथा प्रकृति सौंदर्य पर आधारित कविता / कहानी का सृजन

		(छत्तीसगढ़) या मातृभूमि वर्णन कर पायेंगे। H810	उदाहरण दे पायेंगे। • अनुप्रास अलंकार के उदाहरणों का मेल कर पायेंगे। H809	के आधार पर किसी स्थान वस्तु या फसल का वर्णन/ चित्रण कर पायेंगे। H805, H808	कर पायेंगे। H802, H804
अध्याय-12 अपन चीज के पीरा	शब्दार्थ, स्थानीय भाषा, अभिव्यक्ति, चिंतन, कारण, वाक्य में प्रयोग (शब्दों और मुहावरों तथा कहावत)	• शब्दार्थ • स्थानीय भाषा का शब्दार्थ • स्थानीय भाषा में स्वयं की अभिव्यक्ति कर पायेंगे। • स्थानीय भाषा के मुहावरे एवं कहावत खोजकर सूचीबद्ध कर पायेंगे। H809, H810	• कहानी के भावों को समझ पायेंगे। • दूसरी भाषा के शब्दों को तथा उसकी व्याख्या कर पायेंगे। • किसी स्थानीय भाषा की कहानी को संक्षेप में लिख पायेंगे। • पस्थिति विशेष में मुहावरे तथा कहावत के उदाहरण दे पायेंगे। • छत्तीसगढ़ के शब्दों के साथ मेल कर पायेंगे।	• स्थानीय भाषा के शब्दों कहावतों तथा मुहावरों का स्वतंत्र प्रयोग कर पायेंगे। • अपने विचारों को व्यवस्थित कर पायेंगे एवं उसका कारण बता पायेंगे। • किसी समस्या विशेषपर चिंतन कर के समस्या का हल प्राप्त कर पायेंगे तथा अपनी बात को साबित कर पायेंगे। H810	• स्थानीय भाषा की उपयोगिता का मूल्यांकन कर पायेंगे। • विशेष परिस्थितियों में प्रतिक्रिया देने हेतु स्वयं को तैयार करेंगे। • किसी घटना विशेष के संदर्भ में विश्लेषण, वर्गीकरण तथा तुलना कर पायेंगे। H807, H808, H819

<p>अध्याय-13 विजयबेला</p>	<p>शब्दार्थ, एकांकी विधा, स्वतंत्रता संग्राम सेनानी, मुहावरा, संक्षेपन, ध्वन्यात्मक शब्द, संज्ञा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ स्वतंत्रता संग्राम के शहीदों का स्मरण करेंगे। ● विभिन्न आन्दोलनों एवं उनके प्रणेताओं की सूची बना पायेंगे। ● गुमनाम नायकों की पहचान कर पायेंगे। ● किसी एक पात्र घटना का वर्णन कर पायेंगे। <p>H801, H809</p>	<p>H812, H813</p> <ul style="list-style-type: none"> ● स्वतंत्रता आंदोलन की भूमिका को समझ पायेंगे। एवं विभिन्न कार्यों की व्याख्या कर पायेंगे। ● किसी गद्य/एकांकी आदि के स्वरूप में परिवर्तन करते हुए संक्षेपन कर पायेंगे। ● किसी एक विषय पर अपनी राय बनाते हुए पक्ष में उदाहरण प्रस्तुत कर पायेंगे। <p>H802, H804</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ध्वन्यात्मक शब्द तथा मुहावरों का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर पायेंगे। ● विभिन्न सूचनाओं को व्यवस्थित करते हुए समायोजित कर पायेंगे। ● प्रमाणों की तलाश कर किसी घटना तथ्य या वचन को प्रमाणित कर पायेंगे। <p>H813 H819</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी घटना विशेष का मूल्यांकन कर अपना मत दे पायेंगे। ● किसी घटना से संबंधित परिकल्पना कर पायेंगे। ● स्वतंत्रता संग्राम सेनानी तथा उनके कार्यों या योगदान का विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H807, H821</p>
---	---	--	---	---	---

दीक्षा एप कैसे इनस्टॉल करें ?

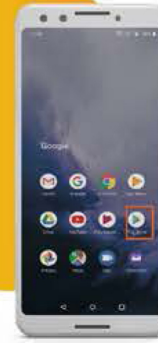
दीक्षा एप का उपयोग क्यों ?

- आसानी से कंटेंट एक्सेस - राज्य की सारी ई-सामग्री को दीक्षा पर देखा और पढ़ा जा सकता है वो भी बिना QR स्कैन किए
- डौनलोडेड कंटेंट का ऑफलाइन रखाव - एक बार डाउनलोड किए गए कंटेंट को बिना इंटरनेट कनेक्शन के दोबारा एक्सेस किया जा सकता है ।
- बेहतर यूजर इंटरफ़ेस और तेज़ रफ़्तार से कंटेंट लोडिंग ।

दीक्षा एप को इनस्टॉल करने की पूर्वापेक्षाएँ :

- एंड्राइड OS 5.0 एवं उससे ऊपर का मोबाईल
- दीक्षा मोबाईल एप डाउनलोड और इनस्टॉल करने के लिए प्लेस्टोर एक्सेस करें।

1



प्लेस्टोर पर क्लिक करें।

2



सर्च-बॉक्स में दीक्षा टाइप करें

3



इनस्टॉल करने के बाद एप को ओपन करें

4



अपनी पसंदीदा भाषा चुनिये।

5



अपनी भूमिका का चयन करें - शिक्षक या विद्यार्थी।

6



एप को एक्सेस दें।

7



स्कैन पर क्लिक करें।

8



कैमरा को पाठ्यपुस्तक के QR कोड पर फोकस करें।

9

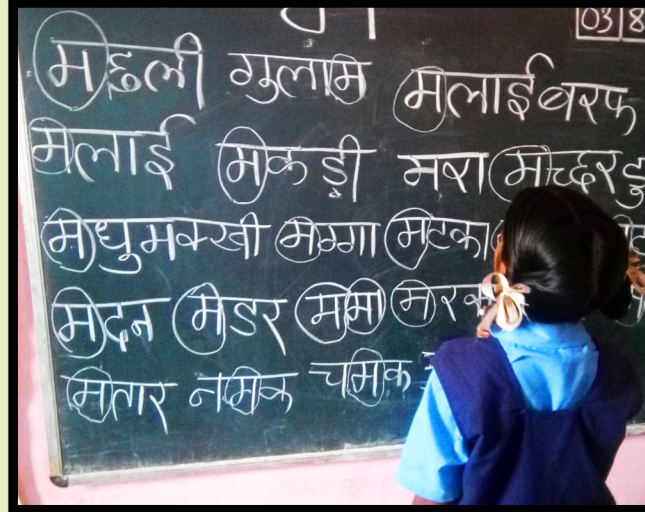


विषयवस्तु को प्ले करें।

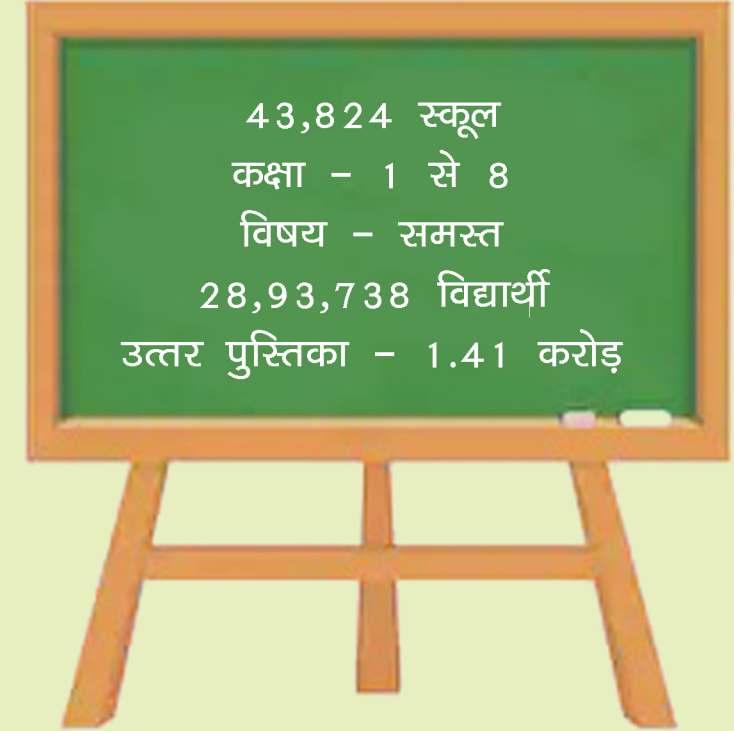


सीखें कभी भी कहीं भी

समरूपता, वैधता, विश्वसनीयता



एस. एल. ए. आंकड़ों में



43,824 स्कूल

कक्षा - 1 से 8

विषय - समस्त

28,93,738 विद्यार्थी

उत्तर पुस्तिका - 1.41 करोड़